

80,5

## МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ПУТЬ К УСПЕХУ» (РУССКИЙ ЯЗЫК)

**Задание 1.** Известный российский лингвист М. В. Панов в книге «Современный русский язык. Фонетика» (М., 1979) привёл примеры произношения звука [с] в различных фонетических условиях. Учёный продемонстрировал это явление, разместив предлог С перед существительными, начинающимися с разных звуков:

- с Машей, с Аней – произносится [с],  
с Тимошей – [с'].

Завершите этот ряд позиционно чередующихся звуков, вставьте в скобки соответствующие звуки: с Галей [з], с Димой [с'], с Шурой [ш], с Женей [з].

**Задание 2.** Учащимся предложили разобрать по составу слово **розовый**. Они дали ответы двоякого рода: *роз-ов-ый* и *розов-ый*. Кто прав? Или оба ответа верны? Сравните состав этого слова и слов **сиреневый, лиловый**. Выделите в этих словах морфемы, дайте комментарий.

Оба ответа являются верными, так как разбор слова «розовый» зависит от контекста (пример: розовый куст; розовый цвет). Состав слова «лиловый» также зависит от контекста: лиловый костюм, лиловый букет (лиловый букет – букет из лилий). Сиреневый запах (запах сирени); сиреневый марш.

**Задание 3.** Определите соответствие иноязычных слов и их толкований:

1. брифинг; 2. саммит; 3. симпозиум; 4. дискуссия; 5. конгресс. Ответ представьте в таблице, вписав соответствующую значению букву.

**А.** встреча, переговоры на высшем уровне – глав государств (правительств) двух или нескольких стран, встреча в верхах;

**Б.** встреча официальных лиц с представителями средств массовой информации, на которой кратко излагается позиция правительства, политической партии или общественной организации по определенным вопросам или дается информация о ходе международных переговоров, взглядах сторон;

**В.** обсуждение какого-либо спорного вопроса на собрании, в печати, в беседе;

**Г.** съезд, совещание, преимущественно международного характера;

**Д.** совещание, конференция по специальному научному вопросу;

**Е.** массовое собрание для обсуждения политических, злободневных вопросов.

брифинг	саммит	симпозиум	дискуссия	конгресс
Б	Г	Д	В	Е

**Задание 4.** Определите значения фразеологизмов, представленных парами. Чем они являются по отношению друг к другу: синонимами, антонимами, вариантами, омонимами, паронимами?

а) *рукой подать* – за тридевять земель; б) *смотреть сквозь пальцы на что* – закрывать глаза на что; в) *гроша ломаного не стоит* – гроша медного не стоит.

а) *рукой подать* – близко находится, рядом; за тридевять земель – находится очень далеко (антонимы); б) *смотреть сквозь пальцы* –

отношиться безответственно к чему-либо; закрывать глаза на что-то  
 относиться безответственно к чему-либо (вспомогательное); в) гроша  
 ломаного не стоит - что-то незначительное; гроша медного не  
 стоит - что-то незначительное (варианты)

**Задание 5.** Для каждой тройки слов подберите такое слово самостоятельной части речи, которое образует с каждым из данных слов устойчивое словосочетание. *Например:* баклуши, тревога, отбой – **бить**.

1) икра, банк, бисер	МЕТАТЬ
2) зуб, петербуржец, лошадь	КОРЕННОЙ
3) черный, полный, крестный	ХОД
4) счёт, кашель, закон	СУХОЙ
5) ржаной, лётный, магнитный	ПОЛЕ
6) служба, чепуха, потери	НЕСТИ

**Задание 6.** Впишите свои примеры в приведённый ниже отрывок из пособия «Русский язык» для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ (Быкова Н.Г., М., 2012).

«Родительный падеж служит для выражения различных определительных значений. Он может указывать на лицо или предмет, которому принадлежит другой предмет (Куртка мужчины +), обозначать лицо, производящее действие (Старик, рыбак, мальчик - указывать качественную характеристику предмета (Шляпа желтого цвета +)).

Вещественные и отвлечённые существительные мужского рода в родительном падеже выражают количественные отношения после слов, которые обозначают меру или количество (Пять котек -), (Много решений +).

В предложении существительные в форме родительного падежа обычно выступают в роли дополнения (Сурьма девушки шила +). Но могут быть и обстоятельством (Он гулял около дома +), и несогласованным определением (Мельня березы +).

**Задание 7.** Подчеркните правильно построенные словосочетания: эффектная блондинка, праздное любопытство, гостиница для командировочных, практичная обувь, свиной эскулап, надеть на собаку намордник, послать ковёр под ноги, заглавная роль, творческое наследие, элитарные войска, американские индейцы, косный мозг, туристское агентство, обидчивый человек, драматургический театр, жилищный вопрос, прогрессирующая близорукость, скрытный дефект, оплатить проезд, по окончании вуза.

**Задание 8.** а) Расставьте недостающие знаки препинания в предложении. б) Укажите количество грамматических основ. в) Охарактеризуйте структуру предложения. г) Определите часть речи выделенных слов. Ответы на пункты б), в), г) запишите в таблице.

Когда прошло минут пять после звонка, и никто ещё не вошёл, наступило такое предчувствие счастья, что, казалось, сердце не выдержит, если всё-таки стеклянная дверь сейчас откроется, и географ, по привычке своей почти бегом, влетит в класс (В. Набоков).

Количество грам. основ	6					
Структура предложения	СПП; есть вводное слово - казалось, омонорное соподчинение с <sup>повторно</sup> <del>изменёнными</del> союзами					
Определение частей речи	когда союз +	после предлог +	ещё наречие +	что союз +	всё-таки частица +	бегом наречие +

**Задание 9.** Слово *померанец*, означающее «вид цитрусового плода», заимствовано из немецкого языка. В свою очередь, немецкое *Pomeranze* возникло в результате сложения двух итальянских корней: *romo* и *arancia*, называющих виды фруктов. Первый из этих корней входит также в состав слов *помидор* и *помада* «душистая мазь (обычно для ухода за губами, их смягчения и крашения)». Для приготовления мази первоначально использовался этот же фрукт. Напишите, о названиях каких двух фруктов идёт речь.

Romo - яблоко; arancia - апельсин

**Задание 10.** Найдите в данных примерах из древнерусских текстов слова и буквы, обозначающие числа, выпишите их. Укажите, какое количество они обозначают.

- 1) Призѣва Іисусъ дванадесѣте оученика своихъ и нача ѡ сълати двѣ двѣ.
- 2) Девѣть сороковъ бѣлки.
- 3) Радуеться о немъ паче неже о девѣтидесѣтъ и девѣти не заблжжъшихъ.
- 4) Не ѡ ѡлѣ сребреникъ взимаемъ на немъ, но другъ друга и весь животъ

тому предающе.

- 1) дванадесѣте - двенадцать; двѣ - два
- 2) девѣть сороковъ - девять раз по сорок
- 3) девѣтидесѣтъ - девяносто; девѣти - девять
- 4) ѡ ѡлѣ - один

**Желаем успехов!**