

Шифр Р024

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова»

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«ПУТЬ К УСПЕХУ» (РУССКИЙ ЯЗЫК)

Ф.И.О. участника Гамулина Елизавета Валерьевна

Муниципалитет МОУ СОШ № 2

Образовательная организация Магнитогорск

Класс / курс 10

Ф.И.О. учителя Курякина Лияна Амгирьевна

2017 – 2018 учебный год

Задание 1. Напишите буквы, имеющие данные названия. В третьем и шестом столбцах укажите, сохранились ли эти буквы в современной азбуке?

Название буквы	Написание	Есть ли в современной азбуке (да/нет)	Название буквы	Написание	Есть ли в современной азбуке (да/нет)
Аз	А, а +	да +	Рцы	Р, р	да +
Глагол	Г, г +	да +	Ерь	ь	да +
Земля	З, з +	да +	Еры	ы	да +
Мыслете	М, м +	да +	Фита	ф	нет
Покои	П, п +	да +	Ять	я	да

8

Задание 2. В древнейших славянских письменных памятниках упоминается о собственно славянской системе счёта с вычитанием из последующего, а не прибавлением к предыдущему числу или десятку. Так, в Грамоте великого князя Мстислава Владимировича 1130 г. говорится: «А язъ далъ рꙋкою своєю и осеннее полюдие даровное полтретья десяте гривньъ святому же Георгиеви». О какой сумме идёт речь? 3 гривны (монеты)

0

Задание 3. Прочитайте текст. Выпишите слова, в которых встречаются исторические чередования. Докажите наличие чередований с помощью однокоренных слов.

Воротился старик ко старухе.
Что ж он видит? Высокий терем.
На крыльце стоит его старуха
В дорогой собольей душегрейке,

Парчовая на маковке кичка,
Жемчуги огрузили шею,
На руках золотые перстни,
На ногах красные сапожки

(А. С. Пушкин).

2

Воротился - ворота - врата - вращается (офорт) ++
Золотые - золото (золота) +

Задание 4. Переведите на современный русский язык библейские выражения и дайте им толкование:

Библейское выражение	Перевод	Толкование
Адовскок жилище	адово жилище +	= темные условия
Въ главѣ жгълоу (быти)	(Быть) во главе уха +	В главной ухе ставили обаяно икону как важную часть дома и ушанки = обивали их то валяны +
Видѣти сячьць въ очесе брата свогго а въ очесе свогмь брѣвна не видѣти (не чють)	В мау ижею соринку видѣти, а в своем брѣвна не видѣти +	= оценивать других по их недостаткам, а своих не видеть. +
Възлюбви ближняго свогго ако и самъ съ	любви ближнего своего, как сам себя +	= относиться к другим (ибы их) так, как хочешь, тебя относились к тебе. +
Гласъ въпнищааго въ поустыни	Глас вопиющего в пустыне +	= последний крик, последний надежда в отчаянном состоянии +

13

Задание 5. В первом столбике даны нарицательные имена существительные. Определите, какие из них образованы путем перехода из имен собственных (во втором столбике отметьте такие существительные знаком +). В третьем столбике укажите, что Вам известно о носителе этого имени.

Нарицательные имена существительные	Образованы от имени собственного	Комментарии к имени собственному
рентген	Рентген +	человек, изобретший (открывший) рентгеновские (+) лучи +
ампер	Ампер +	человек, открывший силу тока +
мартен		
металлург	+	
мегера		
фея	+	
сэндвич	Сэндвич +	человек, который много работал на каменоломне все в жизни собрал, но не добился ничего +
гамбургер	+	
макинтош		
шляпа	+	

5

Задание 6. Определите значение каждого фразеологизма и подберите к нему фразеологические синонимы. Ответы представьте в виде таблицы:

Фразеологизм	Значение фразеологизма	Фразеологизм-синоним
Плечом к плечу	вместе в сложной ситуации	Спина к спине
В рубашке родиться	частично выходя из сложной ситуации	Быть полемками бабам
Пальчики оближешь	очень вкусно	Тарелку съели, дырок прожглишь
Сгорать от стыда	чувствовать себя неловко	капеть от стыда, делить краснотой
Набивать руку	попытки совершить что-то в 2-й раз	Грудничок в ботке ища свободу съест

Задание 7. В данных словах выделите суффиксы и окончания, которые образуют форму слова. Во втором столбике напишите, какие грамматические значения передают эти морфемы:

неа ^т (бессуффикс)	переход от инфинитива к 3 л, ед.ч. -	
веселее	сравнительная степень наречия / прилаг.; окончание не суф.	+
вылечив ^а	переход слова от глагола к действительности; окончание не суф.	+
стулья ^т	форма множественного числа	+
занят ^{ый}	окончание прил. в м.р., ед.ч.	+

Задание 8. Выпишите группы слов, которые имеют одинаковые суффиксы и по форме и по значению:

Глубина, жемчужина, долина, долина, скотина, свинина, осетрина, горошина, бусина, кручина, голосина.
 I гр.: жемчужина, горошина, бусина - часть целого
 II гр.: долина, скотина - олене-балабаше, ильонсе
 III гр.: свинина, осетрина - название мяса животных, рыб
 IV гр.: кручина - обр. от прилаг.
 V гр.: долина, скотина - от суф.

Задание 9. Определите разряд каждого имени прилагательного (качественное, относительное, притяжательное). Ответ запишите в таблице.

куриный кругозор (о чел.)	+ качественное	павлинье перо	+ притяжательное
телячьи котлетки	+ относительное	волчья шапка	+ относительное
журавлиная стая	+ относительное	медвежья берлога	+ притяжательное

Задание 10. Определите часть речи выделенных слов, запишите рядом с предложением. Аргументируйте свой выбор. Учтите возможность двойной квалификации частеречной принадлежности некоторых слов, укажите эти случаи, если они есть.

- Во тьме белело её прекрасное лицо, но сейчас оно было холодно и жестоко. *к.р. прил., входит в состав СИС
- Она холодно выдернула свою руку из моей и пошла к лодке задумчиво. *наречие, нареч. как?
- Шёл вялый дождь, и было ветрено, холодно. *к.р. прил. -> входит в состав сказуемого. Тем наречие составило
- С каждым часом становилось всё холоднее. *сравнительная степень прил. так или иначе + качественное наречие (как?)
- Синева моря становилась всё глубже и холоднее. *сравнительная степень наречия (нареч. по предыдущему слову, которое тоже наречие)

Задание 11. а) Определите, чем связаны части сложноподчинённого предложения: союзами или союзными словами, напишите в скобках. б) Укажите признаки, помогающие разграничить союзы и союзные слова в каждом рассматриваемом случае. в) Напишите часть речи над союзными словами, г) подчеркните их как члены предложения.

- Это было в те годы, когда (союзное слово) Кипренский превратился из крепостного мальчика в художника.
- Когда (союз + наречие) стих грохот колёс по каменной мостовой, Кипренский услышал свежий шум воды в городских фонтанах.
- Все матери ошибаются, когда (союзное слово) говорят о своих детях.
- Мальчик Шамет с нетерпением ждал, когда (союзное слово) же старуха сделается счастливой.
- Мало кому было известно, что (союз + наречие) в этой пыли есть некоторое количество золотого порошка.
- Следил за ним только один человек - тот пожилой ювелир, что (союзное слово) выковал из слитка тончайшую розу.

союзное слово можно заменить другим союзным словом, его нельзя убрать из предложения, а предлог союз имеет и союзное слово или именн. предложение, а союз нет союз имеет.

Задание 12. а) Расставьте знаки препинания. б) Подчеркните главные члены предложения. в) Укажите количество грамматических основ. г) Дайте общую характеристику сложного предложения. д) Найдите односоставные предложения и определите их тип.

Она встретила князя Василия с тем приёмом шуточки, который часто употребляется болтливо-весёлыми людьми и который состоит в том, что между человеком, с которым так обращаются, и собой предполагают какие-то давно установившиеся шуточки и весёлые, отчасти не совсем известные, забавные воспоминания, тогда как никаких воспоминаний нет как их не было между маленькой княгиней и князем Василием (по Л.Н. Толстому).

б). 7 безличное, безличное
 1). сложное, союзное, СПП, повеств., 5 чл. отчасти однородными членами, несомно-однородными предложениями