

Шифр Р038

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический  
университет им. Г.И. Носова»

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«ПУТЬ К УСПЕХУ» (РУССКИЙ ЯЗЫК)

Ф.И.О. участника Кандрашина Аарья Сергеевна

Муниципалитет г. Магнитогорск

Образовательная организация МОУ «СОШ №55»

Класс / курс 11

Ф.И.О. учителя Бабакина Надежда Ивановна

2017 – 2018 учебный год

**Задание 1.** Напишите буквы, имеющие данные названия. В третьем и шестом столбцах укажите, сохранились ли эти буквы в современной азбуке?

Название буквы	Написание	Есть ли в современной азбуке (да/нет)	Название буквы	Написание	Есть ли в современной азбуке (да/нет)
Аз	Ɑ	ДА	Рцы		ДА
Глагол		ДА	Ерь		ДА
Земля		НЕТ	Еры		НЕТ
Мыслете		НЕТ	Фита		ДА
Покои		НЕТ	Ять		НЕТ

**Задание 2.** В древнейших славянских письменных памятниках упоминается о собственно славянской системе счёта с вычитанием из последующего, а не прибавлением к предыдущему числу или десятку. Так, в Грамоте великого князя Мстислава Владимировича 1130 г. говорится: «Ɑ язъ далъ рꙋкою своєю и осеннее полюдие даровное полтретья десяте гривнѣ святому же Георгиеви». О какой сумме идёт речь? **8,5 гривен**

**Задание 3.** Прочитайте текст. Выпишите слова, в которых встречаются исторические чередования. Докажите наличие чередований с помощью однокоренных слов.

Воротился старик ко старухе.  
 Что ж он видит? Высокий терем.  
 На крыльце стоит его старуха  
 В дорогой собольей душегрейке,

Парчовая на маковке кичка,  
 Жемчуги огрузили шею,  
 На руках золотые перстни,  
 На ногах красные сапожки

(А. С. Пушкин).

СТАРУХА - СТАРУШКА (х-ш) +  
 ЗОЛОТЫЕ - ЗЛАТО (оло-ла) +  
 САПОЖКИ - САЛОЖИ (жв-г) +

**Задание 4.** Переведите на современный русский язык библейские выражения и дайте им толкование:

Библейское выражение	Перевод	Толкование
Адовскок жилище	Дьявольское жилище. +	Ад. +
Въ главѣ жгълоу (быти)	Быть главными во главе. +	Быть главными +
Видѣти сжъць въ очесе брата свокго а въ очесе свокмъ брѣвна не видѣти (не чюти)	Видеть щеку в глазу брата своего, а в своём-и бревна не видеть. +	Видеть недостатки в других, а в себе - не замечать. +
Възлюбн ближняго свокго ако и самъ са	Возлюби ближнего своего, как самого себя. +	Относись к другому так, как хочешь, чтобы относились к тебе. +
Гласъ въпнищааго въ поустыни	Голос умирающего в пустыне. +	Последняя фраза, которую никто не услышит. +

**Задание 5.** В первом столбике даны нарицательные имена существительные. Определите, какие из них образованы путем перехода из имен собственных (во втором столбике отметьте такие существительные знаком ☐+☐). В третьем столбике укажите, что Вам известно о носителе этого имени.

Нарицательные имена существительные	Образованы от имени собственного	Комментарии к имени собственному
рентген	☐+☐ +	Изучал физику, открыл рентгеновские лучи. +
ампер	☐+☐ +	Физик. Изучал электрический ток. +
мартен	-	
металлург	+ +	
мегера	☐+☐ +	Мифическое чудовище. +
фея	+ +	
сэндвич	-	
гамбургер	+ +	
макинтош	☐+☐ +	Путешественник. -
шляпа	+ +	

**Задание 6.** Определите значение каждого фразеологизма и подберите к нему фразеологические синонимы. Ответы представьте в виде таблицы:

Фразеологизм	Значение фразеологизма	Фразеологизм-синоним
Плечом к плечу	РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ, СЛАЖЕНО	рука об руку
В рубашке родиться	ОБЛАДАТЬ НЕВЕРОЯТНОЙ УДАЧЕЙ	
Пальчики оближешь	ОЧЕНЬ ВКУСНО	
Сгорать от стыда	СТЫДИТЬСЯ ЧЕГО-ЛИБО	
Набивать руку	НЕ СДАВАТЬСЯ, ПЫТАТЬСЯ ЧЕГО-ТО ДОБИТЬСЯ, НЕСМОТРИ НА НЕУДАЧИ	

**Задание 7.** В данных словах выделите суффиксы и окончания, которые образуют форму слова. Во втором столбике напишите, какие грамматические значения передают эти морфемы:

нес <sup>я</sup>	МУЖСКОЙ РОД, ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ	
весел <sup>ее</sup>	СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО, ДОКАЗЫВАЕТ, ЧТО В ОПРЕДЕЛЕННОМ ОБЪЕКТЕ	ЯВНО.
вылечив <sup> - </sup>	ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ	У ЭТОГО ПРИЗНАК ВЫРАЖЕН БОЛЕЕ
стуль <sup>я</sup>	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО	
занят <sup>ы</sup>	ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ, МУЖСКОЙ РОД	

**Задание 8.** Выпишите группы слов, которые имеют одинаковые суффиксы и по форме и по значению:

- Глубина, жемчужина, домина, долина, скотина, свинина, осетрина, горошина, бусина, кручина, голосина.
- 1) СКОТИНА, СВИНИНА, ОСЕТРИНА.
  - 2) ДОМИНА, ГОЛОСИНА.
  - 3) ГЛУБИНА, ДОЛИНА, КРУЧИНА.
  - 4) ЖЕМЧУЖИНА, ГОРОШКА, БУСИНА.

**Задание 9.** Определите разряд каждого имени прилагательного (качественное, относительное, притяжательное). Ответ запишите в таблице.

куриный кругозор (о чел.)	+ КАЧЕСТВЕННОЕ	павлинье перо	+ ПРИТЯЖАТЕЛЬНОЕ
телячьи котлетки	+ ОТНОСИТЕЛЬНОЕ	волчья шапка	+ ОТНОСИТЕЛЬНОЕ
журавлиная стая	+ ОТНОСИТЕЛЬНОЕ	медвежья берлога	+ ПРИТЯЖАТЕЛЬНОЕ

**Задание 10.** Определите часть речи выделенных слов, запишите рядом с предложением. Аргументируйте свой выбор. Учтите возможность двоякой квалификации частеречной принадлежности некоторых слов, укажите эти случаи, если они есть.

1. Во тьме белело её прекрасное лицо, но сейчас оно было холодно и жестоко. (КАКОВО?), ОБРАЗОВАНО ОТ ПРИЛАГАТ. + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ → ХОЛОДНЫЙ
2. Она холодно выдернула свою руку из моей и пошла к лодке задумчиво. КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ, КРАТКОЕ
3. Шёл вялый дождь, и было ветрено, холодно. НАРЕЧИЕ (КАК?), КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (ПЕРЕДАЕТ СОСТ. ЧЕЛОВЕКА)
4. С каждым часом становилось всё холоднее. СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО (ОБР. ОТ ПРИЧ. ХОЛОДНЫЙ)
5. Синева моря становилась всё глубже и холоднее. СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО (ОБРАЗОВАНО ОТ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ХОЛОДНЫЙ)

**Задание 11.** а) Определите, чем связаны части сложноподчинённого предложения: союзами или союзными словами, напишите в скобках. б) Укажите признаки, помогающие разграничить союзы и союзные слова в каждом рассматриваемом случае. в) Напишите часть речи над союзными словами, г) подчеркните их как члены предложения.

1. Это было в те годы, когда (СОЮЗНОЕ СЛОВО) Кипренский превратился из крепостного мальчика в художника. (= КАК ТОЛЬКО)
2. Когда (СОЮЗ) стих грохот колёс по каменной мостовой, Кипренский услышал свежий шум воды в городских фонтанах. (= В ТО ВРЕМЯ КАК)
3. Все матери ошибаются, когда (СОЮЗ) говорят о своих детях. (НЕЛЬЗЯ ЗАДАТЬ ВОПРОС)
4. Мальчик Шамет с нетерпением ждал, когда (СОЮЗ) же старуха сделается счастливой. (= НЕЛЬЗЯ ЗАДАТЬ ВОПРОС)
5. Мало кому было известно, что (СОЮЗ) в этой пыли есть некоторое количество золотого порошка. (НЕЛЬЗЯ ЗАДАТЬ ВОПРОС)
6. Следил за ним только один человек – тот пожилой ювелир, что (СОЮЗНОЕ) выковал из слитка тончайшую розу. (= ЮВЕЛИР) (НЕОПР. ЛИЧНОЕ СЛОВО)

**Задание 12.** а) Расставьте знаки препинания. б) Подчеркните главные члены предложения. в) Укажите количество грамматических основ. г) Дайте общую характеристику сложного предложения. д) Найдите односоставные предложения и определите их тип.

Она встретила князя Василия с тем приёмом шуточки, который часто употребляется болтливо-весёлыми людьми, который состоит в том, что между человеком, с которым так обращаются, и собой предполагают какие-то давно установившиеся шуточки и весёлые, отчасти не совсем известные, забавные воспоминания, тогда как никаких воспоминаний нет, как их не было между маленькою княгиней и князем Василием (по Л.Н Толстому).

(сложно подчинённое; распространённое; осложнено однокорыми определениями)