

Рекомендации по написанию эссе

Эссе по обществознанию должно иметь следующую структуру:

1. Вступление (введение) - это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.
2. Основная часть - аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе - на основе анализа фактов. Наиболее важные понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказательны.
3. Заключение - это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Кафедра социологии

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА «ПУТЬ К УСПЕХУ»  
профиль «Обществознание»  
2 (заключительный) тур

Участник (-ца) Сладунова


Ана Николаевна

ОУ МОУ "СОШ № 28" г. Магнитогорск

категория (класс) 11

Предметник Филкина С.В.

личный e-mail lanya.markova54@mail.ru телефон 89684195414

дата 02.03.2018 подпись 

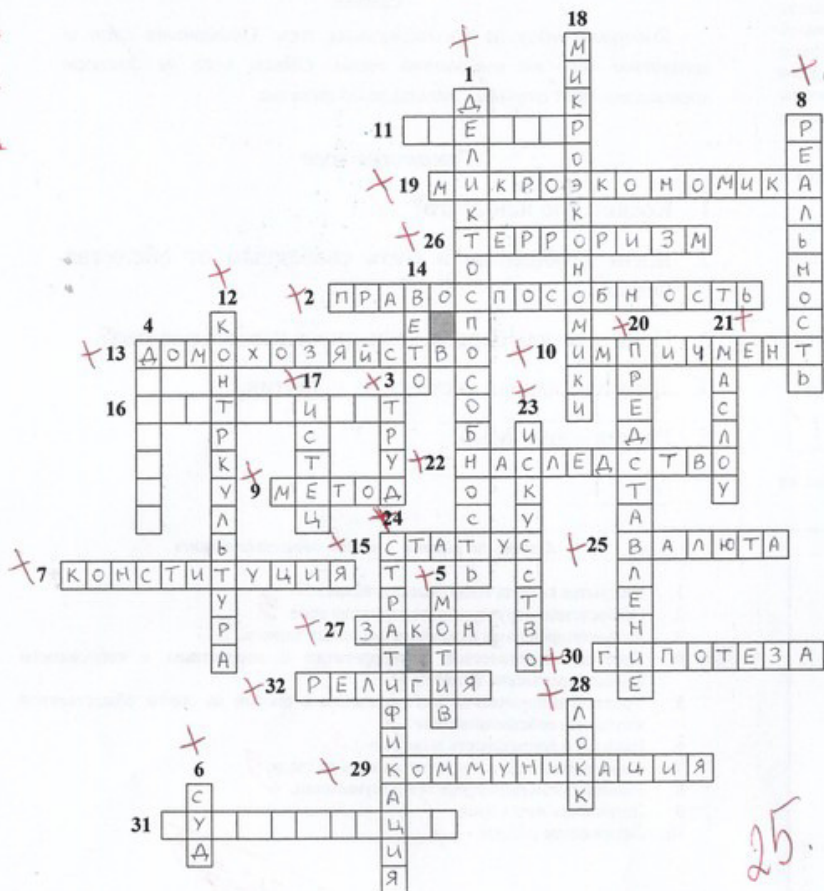
Тема эссе Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя?

Шифр работы

0-11-2

Результат 725

1. Кроссворд



По вертикали:

1. Обязанность нести ответственность за неправомерные действия
3. Фактор производства связанный с людскими ресурсами
4. Человек, опирающийся в своих рассуждениях на необоснованные факты
5. Побуждение к деятельности
6. Орган правосудия
8. Все существующее в действительности
12. Культура, отрицающая ценности доминирующие в обществе
14. Запрет на законопроект
17. Лицо, обратившееся в суд с целью защиты собственных интересов
18. Глобальные экономические процессы относятся к сфере ....
20. Психический процесс отражения предметов или явлений, который в данный момент не воздействует на органы чувств человека
21. Создатель пирамиды потребностей
23. Отражение действительности в художественных образах
24. Система социального неравенства
28. Мыслитель эпохи Просвещения, теоретик либерализма, гражданского общества и правового государства.

По горизонтали:

2. Иметь права и обязанности значит иметь ...
7. Основной закон РФ
9. Способ, прием, ...
10. Порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц за нарушение закона и отстранение их от власти
11. Английский социолог, основатель органической школы, родоначальник эволюционизма
13. Экономический термин, означающий ведение домашних дел
15. Положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением
16. Образ мышления, склад ума
19. Система производственных предприятий и предприятий обслуживания, непосредственно удовлетворяющая потребности населения в товарах и услугах
22. Имущество, переходящее после смерти его владельца к иному лицу
25. Иностранные деньги
26. Международный ... - одна из глобальных проблем современности
27. Высший юридический акт
29. Общение
30. Предположение
31. Процесс, обратный урбанизации
32. Совокупность представлений, обусловленных верой в сверхъестественные силы

## 2. Задание-задача

Аналитический центр «Социум» получил заказ на проведение исследования об особенностях потребительского поведения жителей Уральского региона. Социологи разработали программу социологического исследования, в которой выдвинули ряд гипотез. Составили анкету. Провели формализованный опрос по месту продаж. Результаты опроса были обработаны в программе «Vortex.8.0». На основе анализа распределений социологи подготовили текстовый отчет и отправили его заказчику.

1. Определите, какие действия социологов относятся к теоретическому, а какие к эмпирическому уровню познания?

Эмпирический уровень	Теоретический уровень
провели опрос, обработали результаты в программе отправили отчет заказ- чнику	разработали программу, выдвинули гипотезы, составили анкету подготовили текстовый отчет

2. Проанализируйте ситуацию с точки зрения структуры деятельности, указав на конкретные проявления элементов её структуры.

мотив	субъект	цель	средства	объект	процесс	результат
Получен заказ	Аналитический центр «Социум», социологи	Исследовать особен-ности потребительского поведения жителей	Разработана программа, составлена анкета, программа «Vortex 8.0»	жители Уральского региона	Разработана программа, выдвинуты гипотезы, составление анкеты, проведение опроса, обработка результатов	Подготовлен и отправлен текстовый отчет

## 3. Эссе

Выберите одну из предложенных тем. Составьте план и напишите эссе по выбранной теме. Объем эссе не должен превышать двух страниц рукописного текста.

### Тематика эссе

1. Кредит: зло или благо?
2. Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя?
3. Политическая борьба: цель оправдывает средства?
4. Пенитенциарная система: за и против.
5. Россия – это «Мы».

### Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Раскрытие смысла темы (высказывания). 3
2. Соответствие структуры и содержания теме. 3
3. Аргументированное изложение основных тезисов. 3
4. Уровень теоретической интерпретации с корректным использованием обществоведческих понятий. 4
5. Уровень эмпирической интерпретации с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт. 3
6. Наличие и корректность вывода(ов). 2
7. Самостоятельность и оригинальность подхода. 3
8. Навыки письменно-речевой коммуникации. 4
9. Логичность изложения. 4
10. Оформление работы. — 4

16+15+2=33

3.2 Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя? 0-11-2

Смысл данного высказывания заключается в том, что, проживая в окружении людей, в обществе, человек просто не может быть полностью независимым от него. В определенной мере окружение всё равно оказывает определенное воздействие на индивидуума. Тем самым рассматривается проблема тесной взаимосвязи человека и общества.

Начать стоит с того, что общество — обособленная от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, рассматривающая способы взаимодействия людей и формы их объединения. Каждый человек ежедневно находится в этом самом взаимодействии с обществом. Да и вообще, если не налаживать эту связь, находиться вне общества, то не получится процесс социализации — усвоения индивидом присущих обществу норм и правил. Изолируясь от ~~от~~ людей, человек не сможет развиваться должным образом, не станет личностью. Ярким тому примером является случай с девочками Аманой и Жаманой, которые росли вне общества, с волками, у ~~тех~~ них отсутствовали базовые умения, и они так и не смогли приспособиться к нашей среде. Однако это не проявление зависимости от общества. На мой взгляд, зависимый от общества человек это тот, кто ставит мнение окружающих выше своего, постоянно думает о своём статусе в глазах других, действует «как все». Такого представителя нельзя назвать полноценной личностью, ведь таковыми являются лица, обладающие исключительными, полезными для других качествами. Свободным от общества не только можно, но и нужно быть. Нужно показывать свою индивидуальность, выдвигать необычные новаторские идеи, не опираться на мнение других. Иначе, поддаваясь чуждому влиянию вы рискуете потерять себя.

В художественной литературе не составит большого труда найти пример свободной личности. Одной из таковых является Чацкий из произведения «Горе от ума». Этот персонаж не поддавался влиянию общества, не предавал свои ценности и принципы, несмотря ни на что. Он не находил себе верных товарищей и сторонников, постоянно выделялся из толпы нравственно потерянного «фамусовского общества», но свою идеологию и ценности не предавал. И это делало его счастливым человеком.

Другим примером может служить Стив Джобс, основатель ~~одной~~ одной из самых знаменитых компаний — «Apple». С детства у него была сложная судьба, недостаточно хорошая учёба и финансовое положение и окружающие не верили в него, в его задумки и твердили, что у него ничего не получится. Однако Стив занимался са-

моразвитием, улучшал свои ~~свои~~ технические навыки и умение коммуницировать с людьми. И спустя время, методом проб и ошибок, удивляя каждого на своём пути, ему удалось стать знаменитостью и сделать свою кампанию одной из лидеров рынка. Легко понять, что если бы он задумывался о своём имидже в обществе и шёл на поводу мнения других, то такого успеха он бы не добился.

Таким образом, порассуждая над этими вопросами, можно сделать вывод, что быть свободным от общества это не только возможность, но и необходимость. В таком случае вы сможете полноценно реализовать свой потенциал, действовать согласно собственным желаниям и стать настоящей личностью.