

Рекомендации по написанию эссе

Эссе по обществознанию должно иметь следующую структуру:

1. Вступление (введение) - это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.
2. Основная часть - аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе - на основе анализа фактов. Наиболее важные понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказательны.
3. Заключение - это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Кафедра социологии

**МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА «ПУТЬ К УСПЕХУ»
профиль «Обществознание»
2 (заключительный) тур**

Участник (-ца) Возняк

Анастасия Юрьевна

ОУ МОУ СОШ № 12 г. Магнитогорска

категория (класс) 9

Предметник Гусева Анна Владимировна

личный e-mail lady.voznyak телефон 89822764439
@inbox.ru

дата 02.03.2018 подпись АВ

Тема эссе Кредит: зло или благо?

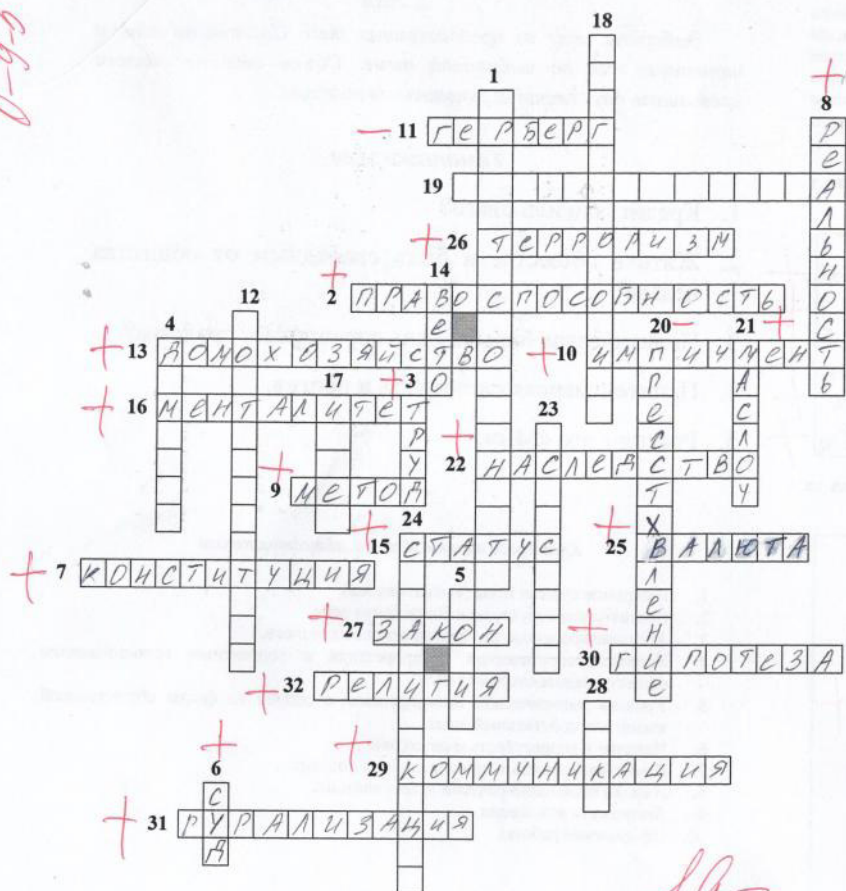
Шифр работы

0-9-5

Результат 8 баллов.

0-95

1. Кроссворд



192

По вертикали:

1. Обязанность нести ответственность за неправомерные действия
3. Фактор производства связанный с людскими ресурсами
4. Человек, опирающийся в своих рассуждениях на необоснованные факты
5. Побуждение к деятельности
6. Орган правосудия
8. Все существующее в действительности
12. Культура, отрицающая ценности доминирующие в обществе
14. Запрет на законопроект
17. Лицо, обратившееся в суд с целью защиты собственных интересов
18. Глобальные экономические процессы относятся к сфере
20. Психический процесс отражения предметов или явлений, который в данный момент не воздействует на органы чувств человека
21. Создатель пирамиды потребностей
23. Отражение действительности в художественных образах
24. Система социального неравенства
28. Мыслитель эпохи Просвещения, теоретик либерализма, гражданского общества и правового государства.

По горизонтали:

2. Иметь права и обязанности значит иметь ...
7. Основной закон РФ
9. Способ, прием, ...
10. Порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц за нарушение закона и отстранение их от власти
11. Английский социолог, основатель органической школы, родоначальник эволюционизма
13. Экономический термин, означающий ведение домашних дел
15. Положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением
16. Образ мышления, склад ума
19. Система производственных предприятий и предприятий обслуживания, непосредственно удовлетворяющая потребности населения в товарах и услугах
22. Имущество, переходящее после смерти его владельца к иному лицу
25. Иностранные деньги
26. Международный ... - одна из глобальных проблем современности
27. Высший юридический акт
29. Общение
30. Предположение
31. Процесс, обратный урбанизации
32. Совокупность представлений, обусловленных верой в сверхъестественные силы

2. Задание-задача

Аналитический центр «Социум» получил заказ на проведение исследования об особенностях потребительского поведения жителей Уральского региона. Социологи разработали программу социологического исследования, в которой выдвинули ряд гипотез. Составили анкету. Провели формализованный опрос по месту продаж. Результаты опроса были обработаны в программе «Vortex.8.0». На основе анализа распределений социологи подготовили текстовый отчет и отправили его заказчику.

1. Определите, какие действия социологов относятся к теоретическому, а какие к эмпирическому уровню познания?

Эмпирический уровень	Теоретический уровень
проведение опроса +	разработка программы, выдвижение гипотез, составление анкеты, обработка опроса, подготовка отчета, отправка заказа +

2. Проанализируйте ситуацию с точки зрения структуры деятельности, указав на конкретные проявления элементов её структуры.

мотив	субъект	цель	средства	объект	процесс	результат
научение заказа +	аналитический центр «Социум» +	провести исследование -	программа «Vortex.8.0» +	жители Уральского региона +	разработка программы, составление анкеты, проведение опроса, обработка результатов +	текстовый отчет +

132

3. Эссе

Выберите одну из предложенных тем. Составьте план и напишите эссе по выбранной теме. Объем эссе не должен превышать двух страниц рукописного текста.

Тематика эссе

1. Кредит: зло или благо?
2. Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя?
3. Политическая борьба: цель оправдывает средства?
4. Пенитенциарная система: за и против.
5. Россия – это «Мы».

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Раскрытие смысла темы (высказывания).
2. Соответствие структуры и содержания теме.
3. Аргументированное изложение основных тезисов.
4. Уровень теоретической интерпретации с корректным использованием обществоведческих понятий.
5. Уровень эмпирической интерпретации с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.
6. Наличие и корректность вывода(ов).
7. Самостоятельность и оригинальность подхода.
8. Навыки письменно-речевой коммуникации.
9. Логичность изложения.
10. Оформление работы.

"Кредит: зло или благо?"

Одна из самых распространённых проблем это кредит. Судить о том зло это или благо можно с разных сторон. Кредит - это официальное получение средств в займы у государства. Но всегда ли кредит нас спасает?

В нашей стране за получение кредита при возвращении денег берут проценты (налоги). Т.е. если налог составляет 14%, ты брал в займы 100% сумму, возвращать будешь 100% + 14% напленных за срок погашения. Это зависит от банка, срока погашения, суммы займа, от даты кредита. В связи с этим человек вытаскивает большую сумму, чем брал, что может привести к разным проблемам с банком. Ведь не всегда мы можем оплатить нужную сумму вовремя. Процент в нашей стране больше, что не под силу нам. Всё это примеры зла от кредита.

Рассмотрим ситуацию с другой стороны. Нам необходимы срочно средства для удовлетворения своих благ. Страна оказывает нам помощь и предоставляет нам эти средства. Мы в любое время можем обратиться в банк. Отдавать сумму можем не сразу, а частями. Это пример добра. Но возникает нередко проблема, что банк не даёт нужную сумму в опасениях её невыплаты или очень большой процент, что не под силу человеку. Хотя, существует право выбора другого банка. Иногда эти проблемы не остаются решёнными, что даёт стимул модернизации.

рывать выдачу кредита в нашей стране.

Таким образом, брать кредит очень удобно и актуально в наше время. В этом нет ничего плохого, это помощь государства. Но надо стараться брать кредит, осознавая, что сможете вернуть всё и вовремя. Для этого существует право выбора и множество банков.