

Многопрофильная олимпиада «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2020 - 2021
Русский язык. Заключительный тур

Задание 1. Сформулируйте лексические значения иноязычных слов. Для каждого слова придумайте контекст, в котором было бы уместно его употребление. Задание оформите в виде таблицы:

Слово	Лексическое значение	Контекст
брифинг		
дискуссия		
симпозиум		
саммит		

Задание 2. К представленной в таблице тройке слов подберите **одно** слово самостоятельной части речи, которое с каждым из слов группы образует устойчивое словосочетание. Например: *баклуши, тревога, отбой – бить*.

икра, банк, бисер	
зуб, петербуржец, лошадь	
черный, полный, крестный	
ржаной, лётный, магнитный	
служба, чепуха, потери	

Задание 3. Найдите ошибки в сочетаемости слов. Там, где необходимо, исправьте ошибку и запишите в таблицу правильное словосочетание.

эффектная блондинка	
праздное любопытство	
гостиница для командировочных	
практичная обувь	
свиной эскулап	
послать ковёр под ноги	
творческое наследие	
элитарные войска	

косный мозг	
туристское агентство	
обидчивый человек	
драматургический театр	
жилищный вопрос	
прогрессирующая близорукость	
скрытый дефект	
оплатить проезд	
по окончании вуза	

Задание 4. Определите, в каких словах **Й** является частью основы (корня или суффикса), а в каких входит в состав окончания. Распределите данные ниже слова по графам таблицы: *саней, лицей, бездорожье, бойко, волчий, полей, судья, мою, рыба, веселей, пьющий, играючи, синий, трамвай, певунья, зеленеющий, каждый, вьюга, заглавие, второй, трое, затишье, армия, бледнеют, близкий, певучий, медвежий, лесничий, птичий, цикорий, сценарий, ничей, ручей, калий, варенье, здоровье, верблюжий, строений, соловьи.*

Й входит в состав основы		Й входит в состав окончания
Й входит в состав корня	Й – суффикс или его часть	

Задание 5. Почему, когда мы хотим что-то уточнить или довести до конца, говорим: *Расставим все точки над И.* Зачем над **И** ставят точки?

Задание 6. Переведите на современный русский язык фразу из книги «Пчела» (по новгородской рукописи XIV в.) и ответьте на вопросы.

Все новое лучши – и съсуды, и порты, а дружба ветхая.

Перевод: _____

Какое значение имеют подчёркнутые слова?

Порты _____ **ветхая** _____

Какие современные слова помогают понять смысл подчёркнутых слов?

Задание 7. Объедините приведённые ниже слова из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля с их значениями. При этом полагайтесь на внутреннюю форму слов, на личные ассоциации, которые возникают в связи с ними, а также на лингвистические подсказки, содержащиеся в некоторых из данных слов. Ответ даётся в форме сочетания двух цифр; образец ответа: 1-1.

Слово	Значение	Ответ
1. абевега	1. 'одеяло'	
2. ватарба	2. 'суматоха, тревога, суета'	
3. верюга	3. 'пташка'	
4. ветла	4. 'верба, лоза, ива'	
5. гжиголка	5. 'нерасторопный, вялый человек'	
6. гуза	6. 'растение и ягода клюква'	
7. дефиля	7. 'алфавит, азбука'	
8. жеревика	8. 'теснина, горный проход'	

Задание 8. Согласно этимологическим словарям русского языка, слова *вить*, *вилять*, *извилина*, *вилок* являются родственными. Объясните, какова смысловая связь между первым и последним словами этого ряда (2-3 предложения).

Задание 9. В приведённом тексте

а) вставьте пропущенные буквы и определите слитное, дефисное или раздельное написание слов; **б)** расставьте знаки препинания (укажите все цифры, на месте которых должны стоять запяты); **в)** подчеркните обособленные определения и обстоятельства; **г)** найдите односоставное(ые) предложение(я) и определите тип.

Вначале было решено(1) что девушка вернётся только осенью(2) но у отца(3) внезапно(4) возник план относительно её замужества(5) и он вызвал её(6) чтобы она немедленно познакомилась с маркизом(7) которого он прочил ей в женихи(8) однако(9) проект этот держался в глубокой тайне(10) в которую графиня посвятила только Оливье (11) близко знавшего семейство.

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

Задание 10. Прочтите определение северного сияния, предлагаемое в «Энциклопедическом словаре юного астронома», и определите стиль текста. Напишите тексты аналогичного содержания в публицистическом и художественном стилях, используя лексические, морфологические и синтаксические особенности каждого из них.

Полярное сияние, северное сияние (*Aurora Borealis*), **южное сияние** (*Aurora Australis*), **аврора** (*Aurora*), устар. «**пáзори**» – свечение (люминесценция) верхних слоёв атмосфер планет, обладающих магнитосферой, вследствие их взаимодействия с

заряженными частицами солнечного ветра. При столкновении энергичных частиц плазменного слоя с верхней атмосферой происходит возбуждение атомов и молекул газов, входящих в её состав. Излучение возбуждённых атомов в видимом диапазоне и наблюдается как полярное сияние.

При наблюдении с поверхности Земли полярное сияние проявляется в виде общего быстро меняющегося свечения неба или движущихся лучей, полос, корон, «занавесей». Длительность полярных сияний составляет от десятков минут до нескольких суток.