

## Многопрофильная олимпиада «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2021-2022

### Русский язык. Заключительный тур

**Задание 1.** Выполните современный морфемный разбор и этимологический разбор слова, оформив их в 2 колонки. К этимологическому разбору добавьте пояснения, с какими словами, на Ваш взгляд, может быть связано данное слово.

Слово	Морфемный разбор	Этимологический анализ
<i>поздравить</i>		
<i>поколение</i>		
<i>овчарка</i>		
<i>копейка</i>		
<i>печаль</i>		
<i>негодяй</i>		

**Задание 2.** Переведите на современный русский язык библейские выражения и дайте им толкование. Расскажите или сочините историю возникновения одного из них (3-4 предложения):

Библейское выражение	Перевод	Толкование
Агньць непорочьнь		
Бл@dьный сынъ		
Вълюби ближнѣго сво~го ако и самъ с#		
Дьвѣма господинома работати		
Не о хлѣбѣ ~диномъ живь б@dеть чловѣкъ		

---



---



---



---



---



---



---



---

**Задание 3.** Для русской морфологии характерен процесс перехода одной части речи в другую. Например, имя прилагательное может функционировать как имя существительное: Центром дома была гостиная<sup>имя прилагательное</sup> комната. В этой гостиной<sup>имя существительное</sup> часто собиралась вся семья за обедом.

Составьте связанный текст из 4-6 предложений, в котором слово ОДИН будет употребляться в значениях: 1) числительного; 2) неопределенного местоимения 'некий, какой-то'; 3) частицы 'только'; 4) имени прилагательного 'одинокий'.



основании какого типа переноса значения (**метонимия** или **метафора**) произошел переход одного разряда в другой.

В каких случаях разряд прилагательного определить нельзя? Укажите причину.

Словосочетание	Разряд имени прилагательного	Перенос значения
Заячья душонка (о человеке)		
Наташины мысли		
Мариинский театр		
Стальные брызги моря		
Ариаднина нить		
Волчий след		
Коралловые бусы		

**Задание 7.** Найдите в отрывке ВСЕ приложения. Определите, каким членом предложения является каждое из них (подчеркните в тексте).

*Зовут его Николаем Петровичем Кирсановым <...> Отец его, боевой генерал 1812 года, полуграмотный, грубый, но не злой русский человек, всю жизнь свою тянул ляжку, командовал сперва бригадой, потом дивизией и постоянно жил в провинции, где в силу своего чина играл довольно значительную роль <...> Родительница его, из фамилии Колязиных, в девицах Agathe, а в генеральшах Агафоклея Кузьминишна Кирсанова, принадлежала к числу «матушек-командири», носила пышные чепцы и шумные шелковые платья, в церкви подходила первая ко кресту, говорила громко и много, допускала детей утром к ручке, на ночь их благословляла, — словом, жила в свое удовольствие <...> Он [отец] повез его в Петербург, как только ему минул восемнадцатый год, и поместил его в университет. Кстати, брат его о ту пору вышел офицером в гвардейский полк. Молодые люди стали жить вдвоем, на одной квартире, под отдаленным надзором двоюродного дяди с материнской стороны, Ильи Колязина, важного чиновника. Отец их вернулся к своей дивизии и к своей супруге и лишь изредка присылал сыновьям большие четвертушки серой бумаги, испещренные размашистым писарским почерком. На конце этих четвертушек красовались старательно окруженные «выкрутасами» слова: «Пётр Кирсанов, генерал-майор».*

**Задание 8.** Найдите, чем связаны части сложноподчинённого предложения: союзом или союзным словом (учтите возможность вариантов ответа!). Определите, где возможно, каким членом предложения оно является.

1. *Вижу, вижу, как сумерки лижут следы человеческих ног.*

---

2. *Хорошо под осеннюю свежесть душу-яблоню ветром стряхать и смотреть, как над речкою режет воду синюю солнца соха.*

---

3. *И не отдам я эти цепи, и не расстанусь с долгим сном, когда звенят родные степи молитвословным ковылём.*

---

