

Многопрофильная олимпиада «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2022-2023
Русский язык. Заключительный тур

Задание 1. Назовите этимологических родственников слова морока. Как связаны они по смыслу? Обозначьте исторические чередования звуков в этих словах.

«мор», по-видимому, означает что-то излучающее, ибо уточняющее.

10

Задание 2. Соедините приведённые ниже слова из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля с их значениями. При этом полагайтесь на внутреннюю форму слов, на личные ассоциации, а также на подсказки, содержащиеся в форме некоторых из слов. Ответ дайте в форме сочетания двух цифр; образец ответа: 1 – 1.

Слово	Значение	Ответ
1. буквица	1. 'сплох, тревога, суэта'	1-7 +
2. вагудка	2. 'снадобье, лекарство'	2-8 +
3. воушесца	3. 'теснина, узина, горный проход'	3-4 +
4. рохоба	4. 'серъга, серёжка'	4-1 +
5. кавыка	5. 'крючковатый значок в письме, запятая'	5-5 +
6. сдоба	6. 'пальц'	6-2 +
7. паля	7. 'славянская азбука кириллица'	7-6 +
8. дефилея	8. 'пастущий берестяной рожок'	8-3 +

8

Задание 3. Выполните современный морфемный разбор и этимологический разбор слова, оформив их в 2 колонки. К этимологическому разбору добавьте пояснения, с какими словами, на Ваш взгляд, может быть связано данное слово.

Слово	Морфемный разбор	Этимологический анализ
крыльцо	<u>КРЫЛЬЦО</u>	<u>КРЫЛЬЧО</u> . Возможно, происхождение данного слова связано со словом „крыло”, т.е. крыла, „открытая” часть дома. 25
простыня	<u>ПРОСТИНЯ</u>	
завтрак	<u>ЗАВТРАК</u>	<u>ЗАВТРАК</u> Следует от слов "завтра", т.е. начало нового, завтрашнего дня. 15
повесть	<u>ПОВЕСТЬ</u>	<u>ПОВЕСТЬ</u> От слова "вести", "вести", "вещать", посему повесть содержит в себе информацию.
перчатка	<u>ПЕРЧАТКА</u>	<u>ПЕРЧАТКА</u> Возможно, следует от имени перстень, "перстни", т.е. пальцы от слова "перг", "торговать". 25
торжество	<u>ТОРЖЕСТВО</u>	<u>ТОРЖЕСТВО</u> от слова "торг", "торговать". 25

10

Задание 4. Какой афоризм возник на основе фрагмента из Евангелия: **възврати ножъ свои. въ мѣсто свое. вси бо и възмышиши ножъ. ножъмъ оумираютъ** (Мф 26: 52). Назовите также трансформированный вариант этого крылатого выражения, прозвучавший из уст Александра Невского, защитника земли Русской, в одноимённом советском фильме 1938 г. В чём заключается иносказательный смысл данного выражения?

Трансформированием выражают: „Кто с мечом к нам придет, тому от меча и погибнет”. Данное выражение означает, что любой, кто не будет уничтожен из гнилости и вымощит защитное напаждение, т.е. получит в слово имена из та же отцовщины, с которой он останется в живых уничтожен.

10

Задание 5: Для русской морфологии характерен процесс перехода одной части речи в другую.

Например, имя прилагательное может функционировать как имя существительное: Центром дома была гостиная^{имя прилагательное} комната. В этой гостиной^{имя существительное} часто собиралась вся семья за обедом.

Составьте связный текст из 4-6 предложений, в котором словоформы *изысканна – изыскана*, *организованна – организована*, *растерянна – растеряна* будут функционировать как разные части речи. Определите принадлежность слов к частям речи, укажите все грамматические формы, характерные для них.

Задание 6: Морфемы в словах выполняют разную функцию: служат для образования нового слова (словообразовательная функция) и для изменения формы слова (формообразовательная или словоизменительная функция). Распределите морфемы в нужные колонки таблицы; у формообразовательных морфем укажите значение (какая именно форма образуется с помощью этой морфемы). При выполнении задания не забывайте о нулевых морфемах.

	Словообразовательные морфемы			Формообразовательные морфемы		
	приставка	суффикс	окончание	приставка	суффикс	окончание
доброта		- <u>т</u> -	-			
светлейший						
подоконник	- <u>под</u> -	+ - <u>окон</u> -	+			
налей	- <u>на</u> -	+				
перенёс	- <u>пере</u> -	+				
расчёска	- <u>рас</u> -	+ - <u>к</u> -	+			

Задание 7: Заполните таблицу, определив спряжение глаголов. Рядом со словом укажите, что помогло Вам в определении спряжения.

Пить, стелить, лягать, хотеть, бежать, лелеять, молить, держать, заждаться, разогнаться, побрить, молоть.

1 спряжение	2 спряжение	разноспрягаемый
++ <u>стелить</u> (т.к. икры)	- <u>бетати</u> (ишио чине)	=
++ <u>зитдиться</u> (т.к. иши)	+ <u>молить</u> (мошт)	=
- <u>рикоштиться</u> (исчио чине)	+ <u>держать</u> (т.к. исчио чине)	
+ <u>пить</u> (пёт)	+ <u>мочт</u> (мошт)	
- <u>хотеть</u> (хочет)		
+ <u>лечить</u> (лечит)	→ +	
+ <u>делать</u>		

Задание 8: Определите разряд имен прилагательных в их прямом значении. Подтвердите свой ответ примерами.

Имя прилагательное	Разряд	Примеры
золотой	относит. +	Плавающие солнечные сияния считали каскадами золотых украшений, подававших на +
хрустальный	относит. +	Небольшие хрустальные статуэтки дополняли +
заячий	приматят. +	Охотник увидел торчащие из светлой шиной грави +
волчий	приматят. +	Волчий хвост был изогнут изогнут, скорее всего, когда-то зверь был терпкой молод. +
каменный	относит. +	Этот каменистый дом поднимал изумление восхищение после потопа. +
солнечный	относит. +	Видеть будущее было разбудили разбудили солнечные лучи, блеснувшие в окно моей панорамы. +

Составьте с предложенными прилагательными связный текст таким образом, чтобы они употреблялись в метафорическом значении, т.е. перешли в разряд качественных.

Задание 9. Найдите ошибки в сочетаемости слов. Там, где необходимо, исправьте ошибку и запишите в таблицу правильное словосочетание.

рой рыб	стали рыб + +
обидчивый человек	
придать внимание	
творческое наследие	
табун гусей	
праздничное любопытство	праздное любопытство + +
преходящая медсестра	
послать ковёр под ноги	постелить ковёр под ноги + -

Задание 10: Придумайте связный текст, в котором используются только имена существительные. Употребите существительные всех типов склонения (1,2,3; разносклоняемые, склоняются по типу прилагательных, склоняются только во мн.ч., несклоняемые). Например: Время каникул. Отдых, прогулки, веселье. Рандеву в кафе.

День рождения. Подарки, конверты, цветы. Торт, свечи, поздравления здоровья, счастья, удачи на экзаменах, любви в жизни. Венок из гирлянды с друзьями, аплодисментами. Музыка, танцы, шутки, смех, много веселья. Прощание по наричу Юю, Тимоха, Штирлица. ~~Завершающие вечера, утешать.~~ 5

Использованные в Вашем тексте существительные запишите в таблицу:

1 скл	2 скл	3 скл	разносклоняе- мые	склоняются по типу прилагатель- ных	склоняются только во мн.ч.	Несклоня- емые
день	дни, потому что	много				
удача	подарок,	тишина				
счастья	конверт	кофе	усталость		цветы	

12

5

5

13

<i>море, волны</i>	<i>затеряние</i>
<i>таких, таких</i>	
<i>одномастник</i>	
<i>тот, иной</i>	
<i>иначина</i>	
<i>иначина</i>	<i>помещение</i>
<i>иначина</i>	<i>задачи</i>
<i>иначина</i>	<i>счастье</i>
<i>иначина</i>	<i>изделий</i>
	<i>бесер, друг</i>

Задание 11: Разберите предложения по членам предложения. Охарактеризуйте каждый член предложения, заполнив таблицу:

Каждый, кто бы ни задумался над человеческой способностью говорить, задаёт себе вопрос: «Как они научились языку?». Вопрос этот только внешне выглядит простым и безобидным. Не преувеличивая, могу сказать следующее: три четверти толстых томов по лингвистике, науке о языке, посвящены решению этой труднейшей загадки.

Сказуемое			Обстоятельство /разряд	Дополнение		Определение		
простое гла-гольное	состав-ное гла-гольное	состав-ное имен-ное		прямое	косвен-ное	согласо-ванное	несогла-сованное	приложе-ние
- задаёт	мощ	выдающий	не	+ (из 1 пр.)	-	задаёт	человеческой говорить	искусство
+ иначинчи	выдающ	простыми	+ (из 2 пр.)	-	-	задачу	способностью этот	научивши
- задумалась	+ (из 1)	и бездействия	-	(действие)	-	загадки	томов	загадки
		посвящены	+ (из 2)	точно вы-	-		-	-
			+ (из 3)	ше (обусловите)	-			

18

Задание 12: В приведённом предложении

а) расставьте знаки препинания (укажите все цифры в порядке возрастания, на месте которых должны стоять запятые);

б) выпишите все обособленные члены предложения, определите их тип;

в) выпишите такую(ие) синтаксическую(ие) единицу(ы), которая(ые) входят в состав предложения, но не вступает(ют) с его членами в грамматическую связь. Как она(и) называется(ются)? Что выражает(ют)?

г) найдите и выпишите односоставное(ые) предложение(я) и определите тип.

Неподалёку находилось поместье (1) владельцы (2) которого (3) наверное (4) мало что заслужили (5) кроме худой о себе славы по округе (6) где их (7) совершенно (8) не любили (9) несмотря на то (10) что (11) никто уже даже не мог сказать (12) из-за чего (13) именно (14) появилась такая ненависть.

а) 1 3 4 5 6 10 9 12

б) кроме худой о себе славы по округе - уточнит именительное дополнение

в) Вносит в предложение уточн. информацию о той либо, вносит именительные

г) также выделяет не майны несмотря на то, - неупр.-личное

5

0 + 2 + 10 + 3