

**Многопрофильная олимпиада «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2022-2023**  
**Русский язык. Заключительный тур**

**Задание 1.** Назовите этимологических родственников слова *морока*. Как связаны они по смыслу? Обозначьте исторические чередования звуков в этих словах.

---



---



---

**Задание 2.** Соедините приведённые ниже слова из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля с их значениями. При этом полагайтесь на внутреннюю форму слов, на личные ассоциации, а также на подсказки, содержащиеся в форме некоторых из слов. Ответ дайте в форме сочетания двух цифр; образец ответа: 1 – 1.

Слово	Значение	Ответ
1. букваца	1. 'сполох, тревога, суета'	
2. вагудка	2. 'снадобье, лекарство'	
3. воушесца	3. 'теснина, узина, горный проход'	
4. рохоба	4. 'серьга, серёжка'	
5. кавыка	5. 'крючковатый значок в письме, запятая'	
6. сдоба	6. 'палец'	
7. паля	7. 'славянская азбука кириллица'	
8. дефиля	8. 'пастуший берестяной рожок'	

**Задание 3.** Выполните современный морфемный разбор и этимологический разбор слова, оформив их в 2 колонки. К этимологическому разбору добавьте пояснения, с какими словами, на Ваш взгляд, может быть связано данное слово.

Слово	Морфемный разбор	Этимологический анализ
<i>крыльцо</i>		
<i>простыня</i>		
<i>завтрак</i>		
<i>повесть</i>		
<i>перчатка</i>		
<i>торжество</i>		

**Задание 4.** Какой афоризм возник на основе фрагмента из Евангелия: **вЪзврати ножь свои. въ мѣсто своѣ. вси бо и вЪзъмъшен ножь. ножьмь оумирають** (Мф 26: 52). Назовите также трансформированный вариант этого крылатого выражения, прозвучавший из уст Александра Невского, защитника земли Русской, в одноимённом советском фильме 1938 г. В чём заключается иносказательный смысл данного выражения?

---



---



---



---



---



**Задание 8:** Определите разряд имен прилагательных в их прямом значении. Подтвердите свой ответ примерами.

Имя прилагательное	Разряд	Примеры
<i>золотой</i>		
<i>хрустальный</i>		
<i>заячий</i>		
<i>волчий</i>		
<i>каменный</i>		
<i>солнечный</i>		

Составьте с предложенными прилагательными связный текст таким образом, чтобы они употреблялись в метафорическом значении, т.е. перешли в разряд качественных.

---



---



---



---



---



---

**Задание 9.** Найдите ошибки в сочетаемости слов. Там, где необходимо, исправьте ошибку и запишите в таблицу правильное словосочетание.

<i>рой рыб</i>	
<i>обидчивый человек</i>	
<i>придать внимание</i>	
<i>творческое наследие</i>	
<i>табун гусей</i>	
<i>праздничное любопытство</i>	
<i>преходящая медсестра</i>	
<i>послать ковёр под ноги</i>	

**Задание 10:** Придумайте связный текст, в котором используются только имена существительные. Употребите существительные всех типов склонения (1,2,3; разносклоняемые, склоняются по типу прилагательных, склоняются только во мн.ч., несклоняемые). Например: *Время каникул. Отдых, прогулки, веселье. Рандеву в кафе.*

---



---



---



---



---



---

Использованные в Вашем тексте существительные запишите в таблицу:

1 скл	2 скл	3 скл	разносклоняемые	склоняются по типу прилагательных	склоняются только во мн.ч.	Несклоняемые


**Задание 11:** Разберите предложения по членам предложения. Охарактеризуйте каждый член предложения, заполнив таблицу:

*Каждый, кто бы ни задумался над человеческой способностью говорить, задаёт себе вопрос: «Как они научились языку?». Вопрос этот только внешне выглядит простым и безобидным. Не преувеличивая, могу сказать следующее: три четверти толстых томов по лингвистике, науке о языке, посвящены решению этой труднейшей загадки.*

Сказуемое			Обстоятельство /разряд	Дополнение		Определение		
простое глагольное	составное глагольное	составное именное		прямое	косвенное	согласованное	несогласованное	приложение

**Задание 12:** В приведённом предложении

- а) расставьте знаки препинания (укажите все цифры в порядке возрастания, на месте которых должны стоять запятые);
- б) выпишите все обособленные члены предложения, определите их тип;
- в) выпишите такую(ие) синтаксическую(ие) единицу(ы), которая(ые) входят в состав предложения, но не вступает(ют) с его членами в грамматическую связь. Как она(и) называется(ются)? Что выражает(ют)?
- г) найдите и выпишите односоставное(ые) предложение(я) и определите тип.

*Неподалёку находилось поместье (1) владельцы (2) которого (3) наверное (4) мало что заслужили (5) кроме худой о себе славы по округе (6) где их (7) совершенно (8) не любили (9) несмотря на то (10) что (11) никто уже даже не мог сказать (12) из-за чего (13) именно (14) появилась такая ненависть.*

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_