

Многопрофильная олимпиада «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2023-2024  
 Русский язык. Заключительный тур

Задание 1. Первые наименования животных и птиц в разных языках были связаны с несколькими древнейшими признаками, бросившимися человеку в глаза в момент называния. Как Вы думаете, какими особенностями можно объяснить наименования следующих животных и птиц в русском языке? Какое слово могло стать основой для номинации каждого из них? Аргументируйте свой ответ. Заполните таблицу по образцу

Наименование животного или птицы	Слово, с которым этимологически связано данное наименование	Пояснения
удав	давить	удав душит, давит своих жертв, обвиваясь вокруг них
белка		
медведь	мёд; есть +	медведь есть мёд +
лягушка	лечь -	<del>Лягушка</del> плоское тело, поэтому даже в сидячем положении кажется, что она лежит -
черепаха	череп +	черепаха защищена твердым, как череп, панцирем +
песец	пес +	некая разновидность собаки. +
хорёк (хорь)	хворь (болезнь) -	имеет очень тонкое, худое тело, из-за чего может показаться, что он болен -
бык	издаваемый звук +	издает звук, который человек "расшифровал" как бык. +
выдра	ведра воды +	голове всего её можно увидеть над водой, как будто только что погрузили в воду. +
змея	земля +	ползает по земле <del>среди</del> +
спинна		

18

Задание 2. Объедините приведённые ниже слова из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля с их значениями. При этом полагайтесь на внутреннюю форму слов, на личные ассоциации, которые возникают в связи с ними, а также на лингвистические подсказки, содержащиеся в некоторых из данных слов. Ответ даётся в форме сочетания двух цифр: образец ответа: 1-1.

Слово	Значение	Ответ
1. мимозыря	1. 'чуждой, посторонний человек, чужак, пелодим, дикой, малоумный'	1-10 -
2. отымалка	2. 'заголовок, название книги'	2-5 -
3. заблюдник	3. 'печёса, растрёпа, замарашка'	3-4 -
4. козлюдёр	4. 'разня, зевака'	4-6 -



5. огурец	5. 'ужимка, уловка, плутовство, обман'	5-9	-
6. странь	6. 'своеволие, строптивость'	6-1	+
7. тигля	7. 'полка для посуды'	7-2	+
8. сущра	8. 'предмет для извлечения горячей посуды из печи'	8-7	-
9. хухря	9. 'спор, тяжба, борьба, препирание'	9-3	+
10. фигля	10. 'певчий с противным, высоким, сильным и дрожащим голосом'	10-8	-

Задание 3. Согласно материалам этимологических словарей русского языка, слова *победить* и *беда* являются родственными. Объясните, какова, на Ваш взгляд, смысловая связь между ними и на основании каких логических связей глагол *победить* приобрёл современное значение (2-3 предложения).

3 Я думаю, что раньше слово "победить" имело значение "наводить", создать беду или быть причиной какого-либо происшествия. Так, "победить" и "беда" были связаны корнем "бед-". В настоящее время глагол "победить" имеет значение одержать победу, выиграть, ~~и~~ и имеет корень "- побед"

Задание 4. Переведите на современный русский язык следующую фразу из древнерусского текста: *Медля починаи дѣло, поченже, въкорзѣ кончан* (из книги «Ичела», по новгородской рукописи XIV в.). Опишите образование наречия *въкорзѣ* в древнерусском языке. Приведите примеры наречий, образованных таким же способом (не менее двух).

4 Медленно начинай дело, но быстро (догдо) заканчивай.

Задание 5. Определите, на месте каких цифр пишется буква Е:

За и е<sup>1</sup>вестою своею

Королевич Елисей

Между тем по свету скач е<sup>2</sup>т.

Пет как пет! Он горько плач е<sup>3</sup>т,

И кого н<sup>4</sup>спроси<sup>5</sup>т он,

Все м вопрос его мудрен. («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

Ответ 1 2 3 +

Задание 6. Каким способом образовано слово *ВЫХОД*:

При выходе из рощи увидели кистеневскую деревянную церковь и кладбище, осененное старыми липами («Лубровский»).

0 Ответ приставочный -

Задание 7. а) определите функции заимствованной лексики во фрагменте «Надев широкий боливар, Онегин идет на бульвар и там гуляет на просторе. Пока недремлющий брежет Не прозвонит ему обед». Выберите вариант(ы) ответа:

- а) описание реалий быта
- б) авторская характеристика героев
- в) создание комического эффекта

несклоняемое

Задание 11. Какой тип сказуемых НЕ ПРЕДСТАВЛЕН в данном тексте? Докажите свою точку зрения, озаглавив таблицу по именованию существующих типов и распределив по пущным колонкам ВСЕ сказуемые из текста:

Мне было жаль бедного старика; но я хотел вырваться на волю и доказать, что уж я не ребенок. Деньги были доставлены Зурину («Капитанская дочка»).

11

Простые сказуемые	составные глагольные сказуемые	составные именные сказуемые
	хотел вырваться +	не ребёнок +
	хотел доказать +	было жаль +
		были доставлены +

Задание 12. На месте каких цифр знаки препинания НЕ НУЖНЫ (ориентируйтесь на современные нормы пунктуации)? Объясните свой выбор, выписав цифру и причину

- Между тем царница злая (1),
- Про царевну вспоминая (2),
- Не могла простить ее (3),
- А на зеркальце свое (4)
- Долго дулась и сердилась (5),
- Наконец (6), об нем хватилась (7),
- И пошла за ним (8), и (9), себя (10),
- Перед ним (11), забыла гнев (12),
- Красоваться снова стала (13)
- И с улыбкою сказала:
- «Здравствуй (14), зеркальце! Скажи (15),
- Да всю правду доложи:
- Я ль на свете всех милее (16),
- Всех румяней и белее?» («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

~~9 - переде однородных глагов вида и (и), и (и), и (и), поэтому между "и" и "себя" - не нужно запятой~~

- 8 - и соединяет однородные сказуемые
- 11 - "Перед ним забыла" - это словосогетание (управление)
- + + 13 - и соединяет однородные сказуемые
- + + 4 - "на зеркальце долго дулась" - это словосогетание (управление)

70