

Критерии оценивания заданий заочного тура

Заочный тур многопрофильной олимпиады школьников «Путь к успеху» по английскому языку проводится включает следующие разделы:

Раздел 1. Чтение.

Задание 1-6 – 2 балла за правильный ответ, макс. – 10 баллов. Время выполнения – 10 минут.

Раздел 2. Грамматика и лексика.

Задания 7-11 – 2 балла за правильный ответ, макс. – 10 баллов. Время выполнения – 10 минут.

Задания 12-18 – 2 балла за правильный ответ, макс. – 10 баллов. Время выполнения – 10 минут.

Раздел 3. Аудирование.

Задания 19-23 – 2 балла за правильный ответ, макс. – 10 баллов. Время выполнения – 10 минут.

Задания 24-31 – 2 балла за правильный ответ, макс. – 16 баллов. Время выполнения – 10 минут.

Раздел 4. Лингвострановедение.

Задания 32-36 – 2 балла за правильный ответ, макс. – 10 баллов. Время выполнения – 10 минут.

Задания 37-41 – 2 балла за правильный ответ, макс. – 10 баллов. Время выполнения – 10 минут.

Задания 42-50 – 2 балла за правильный ответ, макс. – 18 баллов. Время выполнения – 10 минут.

Общее выполнение теста – 1 час. Максимальное количество баллов за письменную часть -100.

2. Критерии допуска к очному туру

Участники заочного тура олимпиады, набравшие 70 баллов за письменную часть, проходят в очный тур.

3. Критерии оценивания очного тура

Заключительный (очный) тур многопрофильной олимпиады школьников «Путь к успеху» по английскому языку включает задание построить связное монологическое высказывание на определенную тему с опорой на план. Время на подготовку – 1,5 минуты. Предложенная тема соответствует проблематике, актуальной для данной возрастной категории школьников. Время ответа – 2-3 минуты. Максимальное количество баллов - 20.

Полученные баллы при прохождении первого (заочного) тура суммируются с результатами очного тура.

Критерии оценивания очного тура

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)	Организация высказывания (К2)	Языковое оформление высказывания
16-20	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объеме (все 4 аспекта, указанные в задании). Объем высказывания: 10-12 фраз.	Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы в соответствии с темой. Средства логической связи используются правильно.	Использованная лексика, грамматические структуры и фонетическое оформление речи соответствуют поставленной задаче.
10-15	Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объеме (1 аспект, указанный в задании, не раскрыт). Объем высказывания: 8-9 фраз.	Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы в соответствии с темой. Средства логической связи в целом используются правильно.	Использованная лексика, грамматические структуры и фонетическое оформление речи соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 3 негрубых фонетических ошибок).

5-9	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объеме (1,2 аспекта, указанные в задании, не раскрыты или 2 аспекта раскрыты не в полном объеме, остальные аспекты раскрыты полно и точно). Объем высказывания: 6-7 фраз.	Высказывание в целом логично и имеет достаточно завершённый характер, Но отсутствует вступительная или заключительная фраза, имеется одно-два нарушения использования средств логической связи.	Использованная лексика, грамматические структуры и фонетическое оформление речи соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 4 негрубых фонетических ошибок).
0-4	Задание не выполнено: цель общения не достигнута: три аспекта не раскрыты. Объем высказывания: 5 и менее фраз.	Высказывание не логично и\или не имеет завершённого характера, отсутствует вступительная или заключительная фраза, имеется много нарушений использования средств логической связи.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (6 и более лексико-грамматических ошибок и/или 5 и более фонетических ошибок)