

Многопрофильная олимпиада «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2023-2024

Русский язык. Заключительный тур

Задание 1. Первые наименования животных и птиц в разных языках были связаны с некоторыми древнейшими признаками, бросившимися человеку в глаза в момент называния. Как Вы думаете, какими особенностями можно объяснить наименования следующих животных и птиц в русском языке? Какое слово могло стать основой для номинации каждого из них? Аргументируйте свой ответ. Заполните таблицу по образцу.

Наименование животного или птицы	Слово, с которым этимологически связано данное наименование	Пояснения
удав	давить	удав <i>душил, давит своих жертв, обиваясь вокруг них</i>
белка		
медведь	мёд; есть	+ <i>медведь есть мёд</i> +
лягушка	ленил	- <i>лягушка имеет плоское тело, поэтому даже в сидячем положении кажется, что она ленил</i>
черепаха	чепел	+ <i>черепаха зашитана твердым, как чепел, панцирем</i> +
несец	нес	+ <i>неская разновидность содаки.</i> +
хорёк (хорь)	хворо (баран)	- <i>имеет очень тонкое, худое тело, из-за него может показаться, что он болен.</i>
бык	издаваемый звук	+ <i>издает звук, который человек расшифровал "как бык".</i> +
выдра	всдро веди	+ <i>также всего её можно увидеть ноккой, как будто только что погрузили в воду.</i> +
змея	земля	+ <i>ползает по земле.</i> +
синица		

18

Задание 2. Объедините приведённые ниже слова из «Голикового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля с их значениями. При этом полагайтесь на внутреннюю форму слов, на личные ассоциации, которые возникают в связи с ними, а также на лингвистические подсказки, содержащиеся в некоторых из данных слов. Ответ даётся в форме сочетания двух цифр: образец ответа: 1-1.

Слово	Значение	Ответ
1. мимозыря	1. 'чужой, посторонний человек, чудак, нелюдим, дикой, малоумный'	1 - 10 —
2. отымашка	2. 'заголовок, название книги'	2 - 5 —
3. заблюдинк	3. 'нечёса, растрёпа, замаркаша'	3 - 4 —
4. козлодёр	4. 'разиня, зевака'	4 - 6 —

- г) речевая характеристика героя
д) следование критерию вкуса

а)

б) представьте героя А.С. Пушкина молодым человеком ХХI в. и напишите текст, сохранив смысл заимствованных слов

Надев широкий и модный пиджак, Диего отправился на оживленную улицу, и ~~ноги~~ неспешно прогуливаясь, пока гости не пройдут, звеня гласом, извещая, что настало время обеда.

7

Задание 8. Найдите в тексте архаизмы и «переведите» их на русский язык ХХI века:

Междуд тем минуло мне шестнадцать лет. Однажды осенью матушка варила в гостиной медовое варенье, а я, облизываясь, смотрел на кипучие пенки. Батюшка у окна читал Придворный календарь, ежегодно им получаемый. <...> Матушка, знавшая наизусть все его свычан и обычаи, всегда старалась засунуть несчастную книгу как можно подальше, и таким образом Придворный календарь не попадался ему на глаза иногда по целым месяцам. («Капитанская дочка»)

Архаизм	Пояснение
минуло +	исполнилось +
матушка +	мама; мать; малолетка +
кипучие пенки +	дальние +
подалее +	газета -
придворный календарь +	пала; отец; папочка +
батюшка +	привычки +
свыхай +	

20

Задание 9. Какой (какими) частью (частями) речи являются выделенные слова. Обоснуйте свою точку зрения:

Оно

Соку спелого ИОЛНО,

Так СВЕЖО и так ДУШИСТО,

Так РУМЯНО-ЗОЛОТИСТО,

Будто медом налилось! («Сказка о мертвом царевне и семи богатырях»)

+ Полно; свежо; душисто, румяно-золотисто – это краткие прилагательные, потому что являются частью составного именного сказуемого

10

Задание 10. а) Каких типов склонения имён существительных НЕ ПРЕДСТАВЛЕНО в тексте:

Прошло несколько времени, и здоровье бедного Дубровского всё еще было плохо; правда, притядки сумасшествия уже не возобновлялись, но силы его приметно ослабевали. Он забывал свои прежние занятия, редко выходил из своей комнаты и задумывался по целым суткам («Дубровский»)

~~Фактологическое Третье склонение~~ +

7

б) выпишите из текста и определите тип склонения всех существительных

Время – ~~разносил~~; здоровье – ~~2 скл~~; правда – ~~1 скл~~; притядки – ~~2 скл~~;

сумасшествия – ~~2 скл~~; силы – ~~исключаемое~~; занятия – ~~2 скл~~; комната – ~~1 скл~~; суткам –

5. огурство	5. 'ужимка, уловка, плутовство, обман'	5 - 9	-
6. странь	6. 'своеволие, строптивость'	6 - 1	+
7. титла	7. 'полка для посуды'	7 - 2	++
8. суня	8. 'предмет для извлечения горячей посуды из печи'	8 - 7	-
9. хухря	9. 'спор, тяжба, борьба, претирание'	9 - 3	+
10. фияля	10. 'певчий с противным, высоким, сплютым и дрожащим голосом'	10 - 8	-

Задание 3. Согласно материалам этимологических словарей русского языка, слова *победить* и *беда* являются родственными. Объясните, какова, на Ваш взгляд, смысловая связь между ними и на основании каких логических связей глагол *победить* приобрёл современное значение (2-3 предложения).

Я думаю, что раньше слово "победить" имело значение "наговорить", создать беду или быть причиной какого-либо происшествия. Так, "победить" и "беда" были связаны корнем "-бед-". В настоящее время глагол "победить" имеет значение Одержать победу, выиграть, ~~занести~~ и имеет корень "-побед-

Задание 4. Переведите на современный русский язык следующую фразу из древнерусского текста: *Медляя починан дѣло, поченже, въкорзѣ кончан* (из книги «Пчела», по новгородской рукописи XIV в.). Опишите образование наречия *въкорзѣ* в древнерусском языке. Приведите примеры наречий, образованных таким же способом (не менее двух).

4 Медленно начинай дело, но быстро (бодро) заканчивай.

Задание 5. Определите, на месте каких цифр пишется буква Е
За и.е¹вестою своей

Королевич Елисей

Между тем по свету скате²т.

Нет как нет! Он горько плаче³т,

И кого и⁴ спроси⁵т он,

Всем вопрос его мудрен. («Сказка о мертвом царевне и семи богатырях»)

Ответ 1 2 3 +

Задание 6. Каким способом образовано слово *ВЫКОД*:

При выходе из роиц увидели кистеневскую деревянную церковь и кладбище, осененное старыми липами («Лубровский»).

Ответ приставочный

Задание 7. а) определите функции заимствованной лексики во фрагменте «Надев широкий болсар, Онегин едет на бульвар и там гуляет на просторе. Пока подремлющий брегет Не прозвонит ему обед». Выберите вариант(ы) ответа:

- а) описание реалий быта
- б) авторская характеристика героя
- в) создание комического эффекта

Несколько слов

Задание 11. Какой тип сказуемых НЕ ПРЕДСТАВЛЕН в данном тексте? Докажите свою точку зрения, озаглавив таблицу по именованию существующих типов и распределив по нужным колонкам ВСЕ сказуемые из текста:

Мне было жаль бедного старика; но я хотел вырваться на волю и доказать, что уже я не ребенок. Деньги были доставлены Зурину («Капитанская дочка»).

Простые сказуемые	составные глагольные сказуемые	составные именные сказуемые
	хотел вспяться +	не ребёнок ≠
	хотел доказать +	было мало ≠ были доставлены +

Задание 12. На месте каких цифр знаки препинания НЕ НУЖНЫ (ориентируйтесь на современные нормы пунктуации)? Объясните свой выбор, выписав цифру и причину

Междумицами злая (1).

Про царевича вспоминая (2).

Не могла простить ее (3),

На зеркальце свое (4)

Долго дулась и сердилась (5),

Паконец (6), об нем хватилась (7),

И пошла за ним (8) и (9), сев (10),

Передним (11) забыла гнев (12),

Красоваться снова стала (13)

И с улыбкою сказала:

«Задачи по теме 14, зерн

На всю правду одоложи:

Яль на свете всех милей

Всех румяней и белее?» («Ска

"себ" - нечестиво звать

8-4 coequaler ogeopogon

11 - "Репетиция задания" - это словосочетание

13 - " COCA-NAKET ОБРАЗОВАНО СКАЧЕНИЕ

$$H = \frac{1}{2} \partial_x^2 E + \frac{1}{2} E^2 - \frac{1}{2} \partial_x^2 \ln \rho + \frac{1}{2} \partial_x^2 \ln \rho^2$$

"no grumpy young gnat - we can't stand you now,"