

Многопрофильная олимпиада «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2023-2024**Русский язык. Заключительный тур**

Задание 1. Первые наименования животных и птиц в разных языках были связаны с несколькими древнейшими признаками, бросившимися человеку в глаза в момент называния. Как Вы думаете, какими особенностями можно объяснить наименования следующих животных и птиц в русском языке? Какое слово могло стать основой для номинации каждого из них? Аргументируйте свой ответ. Заполните таблицу по образцу

Наименование животного или птицы	Слово, с которым этимологически связано данное наименование	Пояснения
удав	<i>давить</i>	<i>удав душит, давит своих жертв, обвиваясь вокруг них</i>
белка		
медведь		
лягушка		
черепаха		
песец		
хорёк (хорь)		
бык		
выдра		
змея		
синица		

Задание 2. Объедините приведённые ниже слова из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля с их значениями. При этом полагайтесь на внутреннюю форму слов, на личные ассоциации, которые возникают в связи с ними, а также на лингвистические подсказки, содержащиеся в некоторых из данных слов. Ответ даётся в форме сочетания двух цифр; образец ответа: 1-1.

Слово	Значение	Ответ
1. мимозыря	1. 'чуждой, посторонний человек, чудака, нелюдим, дикой, малоумный'	
2. отымалка	2. 'заголовок, название книги'	
3. заблюдник	3. 'нечёса, растрёпа, замарашка'	
4. козлодёр	4. 'разиня, зевака'	

5. огурство	5. 'ужимка, уловка, плутовство, обман'	
6. странь	6. 'своеволие, строптивость'	
7. титла	7. 'полка для посуды'	
8. супря	8. 'предмет для извлечения горячей посуды из печи'	
9. хухря	9. 'спор, тяжба, борьба, препирание'	
10. фигля	10. 'певчий с противным, высоким, сильным и дрожащим голосом'	

Задание 3. Согласно материалам этимологических словарей русского языка, слова **победить** и **беда** являются родственными. Объясните, какова, на Ваш взгляд, смысловая связь между ними и на основании каких логических связей глагол **победить** приобрёл современное значение (2-3 предложения).

Задание 4. Переведите на современный русский язык следующую фразу из древнерусского текста: **Медляя починан дѣло, поченже, въборзѣ кончан** (из книги «Пчела», по новгородской рукописи XIV в.). Опишите образование наречия **въборзѣ** в древнерусском языке. Приведите примеры наречий, образованных таким же способом (не менее двух).

Задание 5. Определите, на месте каких цифр пишется буква Е

За н...¹вестою своей

Королевич Елисей

Между тем по свету скач...²т.

Нет как нет! Он горько плач...³т,

И кого н...⁴спрос...⁵т он,

Всем вопрос его мудрен. («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

Ответ _____

Задание 6. Каким способом образовано слово ВЫХОД:

При выходе из рожи увидели кистеневскую деревянную церковь и кладбище, осененное старыми липами («Дубровский»).

Ответ _____

Задание 7. а) определите функции заимствованной лексики во фрагменте «Надев широкий боливар, Онегин едет на бульвар и там гуляет на просторе, Пока недремлющий брежет Не прозвонит ему обед». Выберите вариант(ы) ответа:

- а) описание реалий быта
- б) авторская характеристика героев
- в) создание комического эффекта

- г) речевая характеристика героев
- д) следование критерию вкуса

б) представьте героя А.С. Пушкина молодым человеком XXI в. и напишите текст, сохранив смысл заимствованных слов

Задание 8. Найдите в тексте архаизмы и «переведите» их на русский язык XXI века:

Между тем минуло мне шестнадцать лет. Однажды осенью матушка варила в гостиной медовое варенье, а я, облизываясь, смотрел на кипучие пенки. Батюшка у окна читал Придворный календарь, ежегодно им получаемый. <...> Матушка, знавшая наизусть все его свичаи и обычаи, всегда старалась засунуть несчастную книгу как можно подальше, и таким образом Придворный календарь не попадался ему на глаза иногда по целым месяцам. («Капитанская дочка»)

Архаизм	Пояснение

Задание 9. Какой (какими) частью (частями) речи являются выделенные слова. Обоснуйте свою точку зрения:

*Оно
Соку спелого ПОЛНО,
Так СВЕЖО и так ДУШИСТО,
Так РУМЯНО-ЗОЛОТИСТО,
Будто медом налилось!* («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

Задание 10. а) Каких типов склонения имён существительных НЕ ПРЕДСТАВЛЕНО в тексте:

Прошло несколько времени, а здоровье бедного Дубровского всё еще было плохо; правда, припадки сумасшествия уже не возобновлялись, но силы его приметно ослабевали. Он забывал свои прежние занятия, редко выходил из своей комнаты и задумывался по целым суткам («Дубровский»)

б) выпишите из текста и определите тип склонения всех существительных
