

Многопрофильная олимпиада «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2024-2025

Русский язык. Заключительный тур

Задание 1. Переведите на современный русский язык со старославянского следующие библейские выражения. Найдите во втором столбце соответствующее им современное значение. Ответ дайте в форме сочетания двух цифр. Образец ответа: 1-1.

Фразеологизм библейского происхождения	Значение	Ответ
1. Въскѣдѣрати фирмамѣ	6. Воздавать каждому по заслугам, положению в обществе, по рангу	3 7 7
2. Мѣтати висеръ прѣдъ свиньами	1. Снимать с себя ответственность за что-либо, заявлять о своей непричастности к чему-либо	3 1 1
3. Мѣрити тоуж же мѣроуж	3. Напрасно разъяснять или доказывать что-либо тому, кто не способен понять и по достоинству оценить этого	8 1
4. Въздавати кесарево кесарю и божию богу	2. Окончательно разрывать отношения	6 1
5. Възлагати роукѣ (роуки)	7. Глубоко скорбеть, горевать по поводу какого-то бедствия, невосполнимой утраты	3 1 1 4
6. Посыпати пепломъ главоу	8. Воздавать, платить кому-либо тем же, что было получено от него	1 5
7. Оумывати роуки	4. Благословлять, возводить в сан кого-либо	1 1
8. Отърасати прахъ отъ ногъ	5. Чрезмерно превозносить, восхвалять кого-либо	1 2

Задание 2. Французское по происхождению слово *тираж* является производным от слова *tirer* 'тянуть', поэтому его исконное, первичное значение – 'вытягивание' (лотерейных билетов). От этого же глагола *tirer* образовано *tiret* – 'тире'. В чём заключается смысловая связь данных слов (глагола и существительного)?

Тираж можно представить, как точку, которую растянули. →

Задание 3. В древнерусских текстах встречаются следующие обозначения чисел: полъ третия десятиа – 25, полъ пята – 4,5, полъ третия съта – 250.

Какое количество называлось словами полъ четверта съта, полъ въторы тысящи, полъ третья? 350 1500 1,5

Задание 4. Переведите на современный русский язык фразу из книги «Пчела» (по новгородской рукописи XIV в.) и ответьте на вопросы.

Каждо насъ два межа носить: единъ прѣдъ собою, а другыи за собою. В прѣдний же кладемъ чюжие грехы, а въ задний свои

Перевод: *Каждый из нас имеет две стороны. Внутреннюю и внешнюю: внешнюю мы видим и судим чужие грехи, а внутреннюю – свои.*

а) Как Вы поняли смысл этой фразы?

В. смысле все мы уверены в своих недостатках, но для других мы – идеал.

Мы можем смотреть и находить недостатки в других, но ~~то~~ в себе их не замечаем.

перескажите					
прехорошенький					
отнёс					

Задание 11. Выпишите из текста имена существительные. Заполните таблицу, определите склонения имен существительных (повторяющиеся слова выписывать не нужно). Напишите рядом со словом, что помогло в определении склонения. Имена существительные какого (-их) типа (-ов) склонения не представлены в тексте?

1 склонение	2 склонение	3 склонение	Разносклоняемые	несклоняемые	Склоняются только во множественном числе	Склоняются по типу прилагательного
женщина <input type="checkbox"/>	воспире <input type="checkbox"/>	площадь <input type="checkbox"/>	время <input type="checkbox"/>		Дети	Собака
пушка <input type="checkbox"/>	тесто <input type="checkbox"/>				ворота	пачка <input type="checkbox"/>
толпа <input type="checkbox"/>	месяц <input type="checkbox"/>				перила	
толпа <input type="checkbox"/>	ура <input type="checkbox"/>				шага	
пушка <input type="checkbox"/>	меч <input type="checkbox"/>					
улицы <input type="checkbox"/>	ветру <input type="checkbox"/>					
сторону <input type="checkbox"/>	шагов <input type="checkbox"/>					
башню <input type="checkbox"/>	шум <input type="checkbox"/>					
лестница <input type="checkbox"/>	шум <input type="checkbox"/>					
	ура <input type="checkbox"/>					
	событие <input type="checkbox"/>					
	шум <input type="checkbox"/>					
	свет <input type="checkbox"/>					

15

И действительно, грохнуло несколько очень далёких выстрелов.

Женщина уронила толстую кошку. Кошка шлёпнулась, как сырое тесто. Толпа заревела.

«Значит, я прозевал такое значительное событие, — подумал доктор. — Правда, я целый месяц не выходил из комнаты».

В это время, ещё дальше, ударила несколько раз пушка. Гром запрыгал, как мяч, и покатился по ветру. Не только доктор испугался и поспешно отступил на несколько шагов — вся толпа шарахнулась и развалилась. Дети заплакали; голуби разлетелись.

Шум поднялся невообразимый. Толпа наседала на ворота и кричала.

Все побежали в ту сторону, где от площади начинались три узенькие улочки. На углу был дом с высокой старой башней. Вместе с остальными доктор решил забраться на башню. Внизу была прачечная. Кверху вела винтовая лестница. В узкие окошки проникал свет, все поднимались медленно, тем более что лестница была ветхая и с поломанными перилами.

В тексте не представлены имена существительные несуществительные

Задание 12. а) Выпишите имена прилагательные в таблицу, распределяя их по разрядам (качественное, относительное, притяжательное). б) Встретились ли случаи употребления одного разряда в значении другого. Ответ обоснуйте.

1. На вершине башни была площадка, окружённая каменными перилами.
2. Громадные железные ворота распахнулись во всю ширину. Человек триста влетели в эти ворота сразу. Это были ремесленники в серых суконных куртках.
3. Доктор упал счастливо: он не разбил головы и ноги у него остались целы.
4. Доктор стоял на перекрёстке, отдыхая от долгой ходьбы, и думал: «Как странно! Горят яркие огни, мчатся экипажи, звенят стеклянные двери. Окна сияют золотым сиянием. Там вдоль колонн мелькают пары. Там весёлый бал. Китайские цветные фонарики кружатся над чёрной водой».
5. Доктор возвращался домой. Он ехал по широчайшим асфальтовым улицам, которые были освещены ярче, чем залы, и цепь фонарей бежала над ним высоко в небе. Фонари походили на шары, наполненные ослепительным кипящим молоком. Вокруг фонарей сыпалась, пела и гибла мошкара. Он ехал по набережным, вдоль каменных оград. Там бронзовые львы держали в лапах щиты и высовывали длинные языки.

Качественные	Относительные	Притяжательные
Громадные	каменными +	Китайские -
Серые	суконные +	
счастливы	стеклянные +	
яркие	цветные -	
узкие	асфальтовые +	
золотые	каменные +	
веселый	бронзовые +	
чёрный		
широчайшими		
узкие длинные		

б) да, золотой в приложении значительный оттенок из золота, а в тексте имеет в виду цвет.

Задание 8. Расставьте знаки препинания. Обоснуйте ответ, почему в некоторых предложениях перед КАК не ставится запятая.

1) Сизов был как потерянный.

+1
-

удавлено автором

тут нет сравнения; как ~~было бы~~

2) Её голос звенел как колокольчик.

сравнение, но в конце предложения.

3) Я долго смотрел, как горит свеча.

СПП (сложноподчинённое предложение)

4) Напиши, как сделаешь.

разграничение СПП

5) Для озеленения города используются как однолетние, так и двухлетние растения.

как... , так и } составной союз.

6) Часы как в воду канули.

фраза с идиомой.

7) Звучит как признание в любви.

интер не ставится.

8) Данные рацпредложения были приняты как дополнительные к программе развития предприятия.

не знаю

Задание 9. Для русской морфологии характерен процесс перехода одной части речи в другую. Например, имя прилагательное может функционировать как имя существительное: Центром дома была гостиная ^{имя прилагательное} комната. В этой гостиной ^{имя существительное} часто собиралась вся семья за обедом.

а) Выпишите из текста Ю.Олеши «Три толстяка» слова, которые образованы путем перехода из одной части речи в другую. Покажите процесс словообразования этих слов. Образец: гостиная (имя сущ.) < гостиная комната (имя прил.)

Доктор Гаспар Арнери был учёный. Пожалуй, он изучил около ста наук. Никого не было в стране мудрей и учёней Гаспара Арнери.

О его учёности знали все: и мельник, и солдат, и дамы, и министры.

Однажды летом, в июне, когда выдалась очень хорошая погода, доктор Гаспар Арнери решил отправиться в далёкую прогулку, чтобы собрать некоторые виды трав и жуков.

Доктор Гаспар был человек немолодой и поэтому боялся дождя и ветра. Выходя из дому, он обматывал шею толстым шарфом, надевал очки против пыли, брал трость, чтобы не споткнуться, и вообще собирался на прогулку с большими предосторожностями.

На этот раз день был чудесный; солнце сияло; трава была такой зелёной, что во рту даже появлялось ощущение сладости; летали одуванчики, свистели птицы, лёгкий ветерок развеивался, как воздушное бальное платье.

учёный < учёная степень
немолодой < молодой солдат

3

б) Самостоятельно составьте предложения, в которых наблюдается процесс перехода одной части речи в другую. При выполнении задания продемонстрируйте возможность образования разных частей речи:

- а) переход прилагательных, причастий в имена существительные;
- б) переход причастий в имена прилагательные;
- в) переход существительных в наречия;
- г) переход наречий в предлоги;

д) переход деепричастий в предлоги.

Пример	Части речи
Что он хотел, дорогой!	прич им-сущ-
Я купил новую автомашину	прич
Впечатное здание, не будь оно уже нестало	имя сущ-
Знаешь, ученик, очень длинно	наречие

Задание 10. Морфемы в словах выполняют разную функцию: служат для образования нового слова (словообразовательная функция) и для изменения формы одного и того же слова (формообразовательная функция). Распределите морфемы в нужные колонки таблицы; у формообразовательных морфем укажите значение (какая форма образуется именно с помощью этой морфемы). При выполнении задания не забывайте о нулевых морфемах.

Словообразовательные морфемы			Формообразовательные морфемы		
приставка	суффикс	окончание	приставка	суффикс	окончание
маленький					
о чень маленький					
заключался					
прицеливаться					
удивительные					
мороженицами					