

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Кафедра Всеобщей истории

**ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2025–2026 уч. г.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

Шифр: _____

За каждый правильный ответ в задании – 2 балла

Максимальный балл – 40

Попытка – 1

Время на прохождение теста – 60 мин.

ЗАДАНИЯ

Задание №1.

Из труда современного историка:

«Вокруг его имени вращаются почти все важные события русской истории конца XI - начала XII века... Он выделялся блестящими способностями государственного деятеля, умением противопоставить узким, корыстным интересам нужды своего государства... В период его правления была составлена древнейшая из известных летописей — "Повесть временных лет". Сам он написал "Поучение детям", которое показывает, что этот князь обладал литературным талантом. В более поздние времена появилась легенда о том, что византийский император - его родной дед - прислал ему знаки царского достоинства».

О каком князе идет речь в документе?

Когда и в результате какого события он занял киевский престол?

Владимир Мономах. В результате
восстания в Киеве в 1113 году.

Ответ:

Задание №2.

В исторической науке события этой войны, как правило, соотносятся с Тридцатилетней войной – первым масштабным всеевропейским вооруженным конфликтом. Виновниками неудачи этой войны были объявлены воевода М.Б.Шейн и окольный А.В.Измайлов. Обоим по боярскому приговору были отрублены головы. О какой войне идёт речь?

- 1) Русско-шведская война (1613-1617);
- 2) Русско-турецкая война (1568-1570);
- 3) Смоленская война (1632-1634);
- 4) Русско-польская война (1654-1667).

Ответ: 4

Задание №3.

Какие два суждения о данном изображении являются верными?

- 1) Участником события, которому посвящена марка, был П. И. Багратион.
- 2) Марка была выпущена в период руководства страной Л. И. Брежнева.
- 3) В год выпуска марки в Москве прошли XXII Олимпийские игры.
- 4) На марке изображён памятник архитектуры, созданный в стиле ампира.
- 5) Изображённый на марке памятник архитектуры установлен в Санкт-Петербурге.



Ответ: 14

Задание №4

Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) храм Василия Блаженного Б) «Повесть временных лет» В) роман «Отцы и дети» Г) кинофильм «Волга-Волга»	1) Создание памятника относится к XII в. 2) Памятник создан в стиле классицизма. 3) Памятник создан в шатровом стиле. 4) Создание относится к периоду руководства И. В. Сталина. 5) Памятник посвящен событиям Смуты. 6) Автор — И. С. Тургенев.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
3	1	6	4

Задание №5.

В его правление была проведена перепись населения России, введено подворное обложение жителей, уничтожено местничество в армии и сожжены разрядные книги. Он выступал за открытие в Москве высшего учебного заведения – Славяно-греко-латинской академии, но открылась академия уже после его смерти. Назовите имя царя, в чьё правление произошли перечисленные события:

- Михаил Федорович;
- Алексей Михайлович;
- Федор Алексеевич;
- Петр I.

Ответ: *Алексей Михайлович*

Задание №6.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Отец правителя	Правитель	Сын правителя
Александр Невский	Даниил Александрович	<u>7</u> (А)
Иван III	<u>1</u> (Б)	Иван IV Грозный
Михаил Романов	<u>4</u> (В)	<u>8</u> (Г)
<u>3</u> (Д)	Павел I	<u>5</u> (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Василий III
- 2) Александр II
- 3) Пётр III
- 4) Алексей Михайлович
- 5) Александр I
- 6) Иван III
- 7) Иван Калита
- 8) Пётр I
- 9) Дмитрий Донской

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
<u>7</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>5</u>

Задание №7.

Установите соответствие между аббревиатурами, обозначающими названия советских государственных органов и общественных организаций, и их функциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОРГАНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ	ФУНКЦИИ
А) ВСНХ Б) ВЧК	1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем 2) высший орган исполнительной власти

В) РАПП Г) СНК	3) орган по управлению делами Русской Православной Церкви 4) высший орган по планированию развития советской экономики 5) объединение советских писателей 6) орган власти по проведению реабилитации
-------------------	---

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
4	1	5	2

Задание №8.

Автор отрывка:

«Пугачев, зажегши ограбленные им Белорецкие заводы, быстро перешел через Уральские горы и 5 мая приступил к Магнитной, не имея при себе ни одной пушки. Капитан Тихановский оборонялся храбро. Пугачев сам был ранен картечью в руку и отступил, претерпев значительный урон. Крепость казалась спасена; но в ней открылась измена: пороховые ящики ночью были взорваны. Мятежники бросились, разобрали заплоты и ворвались. Тихановский с женою были повешены; крепость разграблена и выжжена».

Н.М. Карамзин

А.С. Пушкин

С.М. Соловьев

Л.Н. Толстой

А.И. Герцен

Ответ: *А.С. А.С. Пушкин.*

Задание № 9

Укажите событие (процесс), которому посвящена данная марка.

Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



1) Марка посвящена восстановительной пятилетке после ВОВ.

2) На марке написано 5 в 4 года

Ответ: *и шлобыженны рабочие, поэтому после военной восстановительной пятилетки выполняла план за 4 года, т.е. перевыполнила ~~за~~ его. В конце перевыполнила его.*

Задание №10.

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Летчик-герой, трижды герой Советского Союза, сбивший наибольшее количество самолетов противника, в годы Великой Отечественной войны 5.

Б) Василий Чуйков прославился при обороне г. 6.

В) Варшава была освобождена в 3 г.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г.
- 2) А. Маресьев
- 3) 1945 г.
- 4) Москва
- 5) И. Кожедуб
- 6) Сталинград

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В
5	6	3

Задание №11.

Прочитайте отрывок из челобитной.

«В прошлом, в 1641 году обратились с просьбой к государю царю и великому князю всея Руси дворяне и дети боярские из разных городов всей землей.

Убегают от них старинные их крестьяне в разные города в большие поместья и в вотчины в патриаршие, и в митрополичьи, и в архиепископские, и в разных монастырей, и в государевы дворцовые села, и в чёрные волости, и поселяются у бояр, и у окольныхчих, и у других столичных чинов людей на льготных условиях. И те помещики и вотчинники и монастыри тем их беглым крестьянам на пустых местах (новые) слободы строят, а их поместья и вотчины от того пустеют. И те их беглые крестьяне, прожив за теми людьми урочные годы и надеясь на этих "сильных" людей, приходя них (в прежние места), и оставшихся крестьян подговаривают уходить и даже дома их поджигают и разоряют; да (новые владельцы) с тех их беглых крестьян берут записи о ссудах и займах, чтобы надёжнее их закрепить за собой.

...А если они и узнают, у кого живут их беглые крестьяне, то и тогда они не могут добиться их выдачи в урочные годы по суду, потому что суда добиться не могут; а если кто начнет судиться, то пока дело дойдет до решения, проходит многое время, ведь бояре и окольныхчие редко сами сидят и занимаются делами в приказах... А (тогда) урочные года проходят, то им по делу о выдаче тех крестьянах отказывают уже и без всякого суда.

Да им же (дворянам и детям боярским) указано на патриарших и на епископских управителей и на монастыри в обидах подавать иски в суд на три сроки: на Троицын да на Семёнов день, да на рождество Христово, а им в те сроки в Москву приезжать невозможно, потому что они в то время находятся на службе. А на местах, в городах на патриарших и на епископских слуг подавать иски не разрешают, а те у них крестьян вывозят и землей их завладевают насильно и крестьянам их всякие обиды делают, а от суда уходят, потому что иски надо подавать только в указанные сроки».

К какому царю была обращена челобитная? Что такое «урочные годы»?

Укажите, когда они были введены (с точностью до части века)?

- 1.) Михаилу Годунову.
 - 2.) Урочные годы - этап закрепощения крестьян, который подразделяется
- Ответ: временное отягчение урочного дня,
т. е. бессрочный ссыл.
- 3.) 1590-е.

Задание 12.

Какому событию посвящена данная картина?

Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



Оборона Севастополя. На картине изображены моряки, борющиеся против немцев, а так же море - это Севастополь.

Ответ:

Задание №13.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Зодчие	Памятники зодчества	Место постройки
Аристотель Фиораванти	<u>4</u> (А)	<u>7</u> (Б)
Доменико Трезини	<u>2</u> (В)	Санкт-Петербург
<u>8</u> (Г)	Зимний дворец	<u>9</u> (Д)
Барма и Постник	<u>5</u> (Е)	Москва

Пропущенные элементы:

- 1) Киев
- 2) Петропавловский собор
- 3) Софийский собор
- 4) Успенский собор
- 5) храм Василия Блаженного
- 6) Архангельский собор
- 7) Москва
- 8) Растрелли
- 9) Санкт-Петербург

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
<u>4</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>5</u>

Задание №14.

Организация, в которую входили П. Лавров, А. Желябов, С. Перовская:

- 1). Земля и воля
- 2). Освобождение труда
- 3). Народная воля
- 4). Союз борьбы за освобождение рабочего класса

Ответ: *Народная воля - 3*

Задание №15.

В 1762 г. дворянство получило освобождение от обязательной службы. Одним из последствий стало дальнейшее усиление со стороны дворянства эксплуатации крепостных крестьян, что провоцировало недовольство последних. Кроме того, государство столкнулось с затруднениями при поиске людей, годных к службе. Однако освобождение дворян от службы имело и позитивные последствия для развития России.

Приведите не менее трёх позитивных последствий для развития России этого преобразования.

*1) Происшло укрепление позиций царя.
2) Дворяне получили права и стали
мощной защитой ^{конституции} советской конституции.
развивать правовую систему России.*

Ответ: *3) Дворяне стали сотрудничать с властью,
а не идти против нее.*

Задание №16 а не идти против нее.
В честь какого события учрежден день воинской славы России 5 декабря?

1. День Бородинского сражения
2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
3. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году
4. День народного единства

Ответ: *3*

Задание №17.

Убежденный в превосходстве Европы над Россией, убеждал русских людей ездить на учебу в Европу, перестроил деятельность Боярской думы по примеру польского сейма и обещал, что он будет править Россией не самодержавно, т.е. с помощью тирании, а по-европейски, путем милосердия

1. Иван III
2. Лжедмитрий I
3. Алексей Михайлович
4. Петр I

Ответ: *2*

Задание №18. Напишите имена правителей России с датами правления после Петра I до Павла I _____

Ответ:

Екатерина I (1725-1727)

Петр II (1727-1730)

Анна Иоанновна (1730-1740)

Иван VI (1740-1741)

Елизавета Петровна (1741-1762)

Екатерина II (1762-1796)

Задание №19.

Запишите термин, о котором идёт речь.

Принцип устройства администрации и, одновременно, вид пожалования великого князя, царя своим должностным лицам, по которому княжеская (царская) администрация содержалась за счёт местного населения в течение периода службы. Отказ от этого принципа произошёл в результате реформ Избранной рады.

Ответ: *кормление*

Задание №20.

Какие три понятия относятся к российской экономике XVIII в.?

- 1) ассигнации
- 2) вотчинные мануфактуры
- 3) капиталистические монополии
- 4) железные дороги
- 5) отходники
- 6) хутора и отруб

Ответ: *125*