

Многопрофильная олимпиада «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2025-2026
Русский язык. Заключительный тур

Задание 1. В XVII веке на Руси большую популярность имел «Физиолог» - средневековая энциклопедия об особенностях и повадках животных. В этой книге содержались описания зверей, хорошо известных русским людям, а также рассказы о диковишных животных, сведения о которых приносили путешественники и паломники. Как выдумаете, о каком животном речь идёт в данном отрывке?

... есть животное великое четвероножное живет и многа лета пятьдесят и шестьдесят.

... не имать колена якоже прочая четвероножная но суть ноги его вся едина вещь якоже древа великая понеже егда падет на землю не может востати

егда же хотят человецы пояти и подсекают дресека и оставляют малую часть непресечено и тон ... имать обычан и восклоняется на великих дресеках и спит

Ответ: обезьяна

0

Задание 2. Догадайтесь по этимологическим значениям, о каких словах идёт речь. Обратите внимание на подсказки для некоторых слов

Этимологическое значение	Подсказка	Слово
'место восхода солнца'		ВОСТОК +
'принадлежащий двум семьям'	др.-рус. родъ 'семья'	РОДСТВЕННИК -
'белобровый'	др.-рус. бры 'бровь'	БЕЛОБРЫСЫИ +
'четвёртая часть города'	лат. quarta 'четверть'	КВАРТАЛ +
'пятая сущность'	лат. quinta 'пятая'	ПЯТИЦА -
'с короткими ушами'	др.-рус. кърнъ 'короткий'	
'ушки из муки'		
'праздничный хлеб'	др.-рус. шръ	РАШ - +
'золотое яблоко'		
(сделанное) 'из четверти листа'	греч. tetras 'четвёртая часть листа'	ТЕТРАДЬ +

10

Задание 3. Определите, в каких словах имеется звук [j] и как он обозначен на письме:

Все чеховские рассказы – это непрерывное спотыкание, по спотыкается в них человек, заглядевшийся на звезды. Провинциальная жизнь, унылая и однообразная, не интересует чеховского героя-интеллекта, его взгляд устремлен в будущее (В. Пабоков)

Звук [j] имеется при сочетании гласных я ю е и ия с другой любой гласной буквой. Слова из текста: чеховские [чэховскиjэ], непрерывное [нэпрэпырjэ] (транслитерация окончания), спотыкание [спотыканиjэ], спотыкается [спотыкэцэjэ], провинциальная [прэвинуциалjэ], унылая [унjэ], однообразная [однэбрэзнjэ], героя [герэjэ], будущее [будуцэjэ...]

4,5+15

я [jа] е [jɛ] э [jɛ]

ю [jy] ё [jo]

звук [j] слышится, когда я, ю, е, ё стоят в начале слова.

Задание 4. В данных словах выделите суффиксы и окончания, которые образуют форму слова. Во втором столбике напишите, какие грамматические значения передают эти морфемы:

длиннѣйшій	2	й - суффикс прилагательного -ѣйш - наивысшая степень прил
несс □	1	нулевое окончание
пишій	1	й - суф. повелительного наклонения 1
громчѣ	1	ѣ - суффикс сравнительной степени прил 1
гений]	1	

85

Задание 5. Исправьте речевые ошибки в следующих предложениях:

Молодая березовая дубрава зеленела за околлицей.	
Быстрое развитие города историки объясняют тем, что здесь сходились перепутья важных торговых путей.	
Необычный феномен могли наблюдать жители Уфы в прошлое воскресенье.	Феномен могли наблюдать жители Уфы в прошлое воскресенье +
Толпа людей ворвалась в здание.	Толпа ворвалась в здание +
Читая роман, мысленно окунаешься в жизнь патриархальной русской семьи.	

21

Задание 6. К представленной в таблице тройке слов подберите одно слово самостоятельной части речи, которое с каждым из слов группы образует устойчивое словосочетание. Например: баклуши, тревога, отбой – бить.

икра, банк, бисер		
зуб, петербуржец, лошадь	лечить	-
черный, полный, крестный	отец	-
ржаной, лётный, магнитный	поле	-
служба, чепуха, потери	нести	+

5

Задание 7. С каждым словосочетанием составьте два предложения, чтобы в одном оно выступало в качестве свободного, а в другом – в качестве фразеологизма: ударить по рукам, положить зубы на полку, разбить сердце. Какое переносное значение они реализуют?

Ударить по рукам - не позволить что-то сделать
 Ударить по рукам меня кучно было, когда прогуливал уроки.
 Тренер велел ударить его по рукам +

положить зубы на полку -
 разбить сердце - причинить душевную боль / ПРДАТЬ
 Любовь всей моей жизни разбила мне сердце своими словами +
 Если человек заморозит криокамере, то получится ли разбить его сердце на мелкие осколки? + 95

Задание 8. Составьте и запишите предложения, где слова **изысканный, рассеянный, организованный** функционируют:

1. В качестве краткого причастия (или множественного числа, или женского либо среднего родов)
2. В качестве краткого имени прилагательного (или множественного числа, или женского либо среднего родов)
3. В качестве наречия

Человек ^{к.п. прич} изыскан везде, но нигде не найдёшь
 Ужин в ресторане был ^{к.п. прил} изысканным. Так же она ^{нареч} изысканно танцует! Его врах был ^{к.п. прил} рассеян над океаном. Девочка была ^{нареч} рассеянна всю жизнь. Он ^{нареч} рассеянно подошёл ко мне. Праздник чудесно ^{нареч} организован. Она всегда ^{нареч} собрана и ^{нареч} организована на жёбе. Ребята вели себя ^{нареч} организованно всё мероприятие. 185

Задание 9. Просклоняйте словосочетания пятьсот двадцать восемь книг, полтора ста билетов.

И.п. пятьсот двадцать восемь книг
 Р.п. пятист двадцати восьми книг +
 Д.п. пятистам двадцати восьми книгам +
 В.п. пятьсот двадцать восемь книг +
 Т.п. пятьюстами двадцатью восемью книгами +
 П.п. пятистах двадцати восьми книгах + 50

И.п. полтора ста билетов
 Р.п. полтора ста билетов +
 Д.п. полтора ста билетам +
 В.п. полтора ста билетов +
 Т.п. полтора ста билетами + 55
 П.п. полтора ста билетах +

Задание 10. Определите синтаксическую структуру следующих пословиц, напишите по образцу схему каждой. Объясните смысл пословицы. Образец: Всё перемелется – мука будет. Синтаксическая структура: двусоставное предложение – двусоставное предложение. Значение 'любая проблема рано или поздно оборачивается хорошим результатом'.

Пословица	Синтаксическая структура	Значение
Добро помнится долго, а лихое вдвойне	ДВУСОСТАВНОЕ, ДВУСОСТАВНОЕ +	-
Старый конь борозды не испортит, но и глубоко не вспашет	ДВУСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ +	ВСЁ СТАРОЕ НАДЕЖНОЕ, НО НЕ ЭФФЕКТИВНОЕ +
Семь бед – один ответ	ОДНОСОЛТ – ОДНОСОЛТ -	ВСЕГДА ПРО ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ ПОСТОЯННО ЧТО-ТО ВЫИЗВОЛЯЕТ -
Заставь дурака Богу молиться, он и лоб расшибет	ОДНОСОЛТ, ДВУСОЛТ +	ПОРУЧИТЬ ЧТО-ТО ГЛУПОМУ ЧЛОВЕКУ, ОН ВСЁ СДЕЛАЕТ НЕ ТАК -
Мал золотник, да дорог; велик пень, да трухляв.	ДВУСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ДВУСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ +	ВНЕШНОСТЬ/РАЗМЕР НЕ ВАЖНЫ, НЕ ВСЁ ОТ НИХ ЗАВИСИТ -

15

Задание 11. Расставьте запятые и объясните, где и почему деепричастия и / или деепричастные обороты НЕ обособляются

Клим Самгин шагал по улице бодро и, не уступая дорогу встречным людям.	
В трудные дни он работал с нами рук не покладая	"рук не покладая" устойчивое выражение (фразаологизм) +
Начиная со вторника погода резко изменится	устойчивое выражение
Толкнув грудью дверь, Сергей прыгнул из дома	
Перед нами стоит задача, не решив которую, мы не можем двигаться дальше.	

35

Задание 12. а) Расставьте знаки препинания, укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые. **б)** Охарактеризуйте сложное предложение, заполнив таблицу:

И прежде всего (1) по мнению Клэр (2) я должен был бы вспомнить (3) о том (4) что вчера я опять явился в рубашке с разными запонками (5) что нельзя (6) как я это сделал позавчера (7) класть мои перчатки на её постель (8) и брать Клэр за плечи (9) точно я здороваюсь не за руку (10) а за плечи

(11) и (12) что (13) если бы она захотела перечислить все мои погрешности против элементарных правил приличия (14) то ей пришлось бы говорить пять лет.

Цифры, на месте которых должны стоять запятые (строго в той последовательности, как они стоят в предложении)	Количество частей в сложном предложении	Сложное предложение						
		С разными видами связи			Многочленное сложноподчиненное предложение			
		Сочинительной и подчинительной	Бессоюзной и подчинительной	Сочинительной, бессоюзной и подчинительной	С последовательным подчинением	С однородным подчинением	С неоднородным подчинением	Смешанное подчинение
1 2 4 5 6 7 9 10 14	4	v				v		

08

88