

Многопрофильная олимпиада «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2025-2026
Русский язык. Заключительный тур

Задание 1. В XVII веке на Руси большую популярность имел «Физиолог» - средневековая энциклопедия об особенностях и повадках животных. В этой книге содержались описания зверей, хорошо известных русским людям, а также рассказы о диковинных животных, сведения о которых приносили путешественники и паломники. Как выдумаете, о каком животном речь идёт в данном отрывке?

... есть животное великое четвероножное живет и многа лета пятьдесят и шестдесят.

... не имать колена якоже прочая четвероножная но суть ноги его вся единая вещь якоже древа великая понеже егда падет на землю не может востати

егда же хотят человецы пояти и подсекают дресеа и оставляют малую часть непресечено и тои ... имать обычаи и восклоняется на великих дресеах и спит

Ответ: _____

0

Задание 2. Догадайтесь по этимологическим значениям, о каких словах идёт речь. Обратите внимание на подсказки для некоторых слов

Этимологическое значение	Подсказка	Слово
'место восхода солнца'		горизонт —
'принадлежащий двум семьям'	др.-рус. родъ 'семья'	
'белобровый'	др.-рус. бры 'бровь'	
'четвёртая часть города'	лат. quarta 'четверть'	квартал +
'пятая сущность'	лат. quinta 'пятая'	квант —
'с короткими ушами'	др.-рус. кърнъ 'короткий'	
'ушки из муки'		
'праздничный хлеб'	др.-рус. пиръ	пирог +
'золотое яблоко'		
(сделанное) 'из четверти листа'	греч. tetras 'четвёртая часть листа'	четверть +

6

Задание 3. Определите, в каких словах имеется звук [j] и как он обозначен на письме:

Все чеховские рассказы – это непрерывное спотыкание, но спотыкается в них человек, заглядевшийся на звезды. Провинциальная жизнь, унылая и однообразная, не интересует чеховского героя-интеллекта, его взгляд устремлен в будущее (В. Пабоков)

[j]: непрерывное чеховские спотыкание спотыкается интересуется
будущее (буква -е- в конце слов обозначает два звука: [j] и [э])
заглядевшийся (буква -и- обозначает звук [j])
провинциальная, унылая, однообразная герой-интеллекта
(буква -я- в конце слов обозначает два звука: [j] и [а]) ([б])

5,5

Задание 4. В данных словах выделите суффиксы и окончания, которые образуют форму слова. Во втором столбике напишите, какие грамматические значения передают эти морфемы:

длиннейший	2	суффикс -и- суффикс -ейш- (показатель превосходной формы прилагательного)	2
нес	1	нулевое окончание (показатель мужского рода глагола)	1
пищи		окончание -и (показатель повелительного наклонения глагола)	
громче	1	суффикс -е (показатель сравнительной степени наречия)	1
геций		окончание -ий (показатель мужского рода существительного)	

Задание 5. Исправьте речевые ошибки в следующих предложениях:

Молодая березовая дубрава зеленела за околицей.	Молодая березовая роща зеленела за околицей	+
Быстрое развитие города историки объясняют тем, что здесь сходились перепутья важных торговых путей.	Быстрое развитие города историки объясняют тем, что здесь сходились маршруты важных торговых путей.	+
Необычный феномен могли наблюдать жители Уфы в прошлое воскресенье.	Необычное событие могли наблюдать жители Уфы в прошлое воскресенье.	+
Толпа людей ворвалась в здание.	Толпа ворвалась в здание	+
Читая роман, мысленно окунаешься в жизнь патриархальной русской семьи.	Читая роман, мысленно погружаешься в жизнь русской патриархальной семьи.	+

Задание 6. К представленной в таблице тройке слов подберите одно слово самостоятельной части речи, которое с каждым из слов группы образует устойчивое словосочетание. Например: баклуши, тревога, отбой – бить.

икра, банк, бисер	изметать
зуб, петербуржец, лошадь	
черный, полный, крестный	
ржаной, лётный, магнитный	
служба, чепуха, потери	неизбежно

Задание 7. С каждым словосочетанием составьте два предложения, чтобы в одном оно выступало в качестве свободного, а в другом – в качестве фразеологизма: ударить по рукам, положить зубы на полку, разбить сердце. Какое переносное значение они реализуют?

• Глубокого мальчишка ударили по рукам. +
 После изменения правил игры всех участников ударили по рукам – (ограничили в действии)
 • Старик положил свои зубы на полку и лег спать. +

• Толпушки попали в аварию и разбили своё сердце. —
 Эта девушка разбила сердце молодому парню. (расстроить, разочаровать, причинить душевную боль) + 95

Задание 8. Составьте и запишите предложения, где слова **изысканный, рассеянный, организованный** функционируют:

1. В качестве краткого причастия (или множественного числа, или женского либо среднего родов)
2. В качестве краткого имени прилагательного (или множественного числа, или женского либо среднего родов)
3. В качестве наречия

• Все комната была изыскана людьми. - Одежда этой девушки изысканна. - Эти украшения изысканно блестят. 2,3

• Участники экспедиции рассеяны по округе. - Героиня романа была очень рассеяна. - Он вел себя рассеянно. 3,3

• Мероприятие было организовано нами. - Эти люди достаточно организованны. - Твоя работа выглядит организованно. 3,3 2,75

Задание 9. Просклоняйте словосочетания **пятьсот двадцать восемь книг, полтора ста билетов.**

И.п. пятьсот двадцать восемь книг
 Р.п. пятиста двадцати восьми книг —
 Д.п. пятистами двадцатью восемью книгами +
 В.п. пятьюстами двадцатью восемью книг +
 Т.п. пятью двадцатью восемью книгами —
 П.п. о пяти двадцатью восемью книгах — 25

И.п. полтора ста билетов
 Р.п. полутора ста билетов +
 Д.п. полуторастами билетами —
 В.п. полутора ста билетов +
 Т.п. полуторастами билетами —
 П.п. о полутора ста билетах — 25

Задание 10. Определите синтаксическую структуру следующих пословиц, напишите по образцу схему каждой. Объясните смысл пословицы. **Образец:** Всё перемелется – мука будет. Синтаксическая структура: двусоставное предложение – двусоставное предложение. Значение 'любая проблема рано или поздно оборачивается хорошим результатом'.

Пословица	Синтаксическая структура	Значение
<u>Добро помнится</u> долго, а <u>лихое</u> вдвойне	двусоставное предложение односоставное предложение —	плохие поступки за- поминаются на долгие времена, чем <u>доброе</u> +
<u>Старый конь борозды не</u> <u>испортит</u> , но и глубоко <u>не</u> <u>вспашет</u>	двусоставное предложение (осложнено однородными сказуемыми) +	старая и проверенная сень не сделает ни лучше, ни хуже —
<u>Семь бед</u> — один <u>ответ</u>	односоставное предложение односоставное предло- жение —	все проблемы можно решить одним путем +
<u>Заставь дурака Богу</u> <u>молиться</u> , <u>он</u> и <u>лоб</u> <u>расшибет</u>	односоставное предложе- ние, двусоставное предложение +	Не годится ни на что человек, даже с подскоз- кой из него не добьются. —
<u>Мал золотник</u> , да <u>дорог</u> ; <u>велик пень</u> , да <u>трухляв</u> .	двусоставное предложение (осложнено однородными сказуемыми) двусоставное предложение (осложнено однородными сказуемыми) +	Маленькие вещи могут иметь большее значе- ние, чем большие крупные +

18

Задание 11. Расставьте запятые и объясните, где и почему деепричастия и / или деепричастные обороты НЕ обособляются ^{как?}

Клим Самгин <u>шагал</u> по улице <u>бодро</u> и <u>не</u> <u>уступая</u> дорогу <u>встречным</u> людям	деепричастный оборот не обособляется, так как представляет собой <u>короткое</u> <u>последующее</u> сказуемое <u>шагал</u> (шагал-как?)
В трудные дни он работал с нами <u>рук</u> <u>не</u> <u>покладая</u>	деепричастный оборот не обособляется, так как является <u>фразеологизмом</u> .
<u>Начиная</u> со <u>вторника</u> погода резко <u>изменится</u>	деепричастный оборот не обособляется, так как <u>указывает</u> на <u>временной</u> <u>протяжток</u>
<u>Толкнув</u> грудью <u>дверь</u> , <u>Сергей прыгнул</u> из дома	деепричастный оборот обособляется + ^{какая?}
Перед нами стоит задача, <u>не решив</u> которую мы не можем двигаться дальше.	деепричастие не обособляется так как является <u>частью</u> <u>зависимого</u> <u>фрагмента</u> <u>сложного</u> <u>предложения</u> (определяющего предметного)

100

+

Задание 12. а) Расставьте знаки препинания, укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые. б) Охарактеризуйте сложное предложение, заполнив таблицу:

И прежде всего (1) по мнению Клэр (2) я должен был бы вспомнить (3) о том (4) что вчера я
опять явился в рубашке с разными запонками (5) что нельзя (6) как я это сделал позавчера (7) класть
мои перчатки на её постель (8) и брать Клэр за плечи (9) точно я здороваюсь не за руку (10) а за плечи

(11) и (12) что (13) если бы она захотела перечислить все мои погрешности против элементарных правил приличия (14) то ей пришлось бы говорить пять лет.

Цифры, на месте которых должны стоять запятыя (строго в той последовательности, как они стоят в предложении)	Количество частей в сложном предложении	Сложное предложение						
		С разными видами связи			Многочленное сложноподчиненное предложение			
		Сочинительной и подчинительной	Бессоюзной и подчинительной	Сочинительной, бессоюзной и подчинительной	С последовательным подчинением	С однородным подчинением	С неоднородным подчинением	Смешанное подчинение
1245679101114 5	7 5	✓				✓		

105

110,5