

**Многопрофильная олимпиада «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2025-2026**  
**Русский язык. Заключительный тур**

**Задание 1.** В XVII веке на Руси большую популярность имел «Физиолог» - средневековая энциклопедия об особенностях и повадках животных. В этой книге содержались описания зверей, хорошо известных русским людям, а также рассказы о диковинных животных, сведения о которых приносили путешественники и паломники. Как выдумаете, о каком животном речь идёт в данном отрывке?

... есть животное великое четвероножное живет и многа лета пятьдесят и шестьдесят.

... не имать колена якоже прочая четвероножная но суть ноги его вся едина вещь якоже древа великая понеже егда падет на землю не может востати

егда же хотят человецы пояти и подсекают дресеса и оставляют малую часть не пресечено и тои ... имать обычан и восклоняется на великих дресесах и спит

Ответ: серые

**Задание 2.** Догадайтесь по этимологическим значениям, о каких словах идёт речь. Обратите внимание на подсказки для некоторых слов

Этимологическое значение	Подсказка	Слово	
'место восхода солнца'		ВОСТОК	+
'принадлежащий двум семьям'	др.-рус. родъ 'семья'	РОДИТЕЛЬ	-
'белобровый'	др.-рус. бры 'бровь'	БЕЛОБРЫСЫЙ	+
'четвёртая часть города'	лат. quarta 'четверть'	КВАРТАЛ	+
'пятая сущность'	лат. quinta 'пятая'	КВИНТЭССЕНЦИЯ	+
'с короткими ушами'	др.-рус. кърнъ 'короткий'		
'ушки из муки'			
'праздничный хлеб'	др.-рус. пиръ	ПИРОГ	+
'золотое яблоко'			
(сделанное) 'из четверти листа'	греч. tetras 'четвёртая часть листа'	ТЕТРАЬ	+

**Задание 3.** Определите, в каких словах имеется звук [j] и как он обозначен на письме:

Все чеховские рассказы – это непрерывное спотыкание, но спотыкается в них человек, заглядывшийся на звезды. Провинциальная жизнь, улыбая и однообразная, не интересует чеховского героя-интеллекта, его взгляд устремлен в будущее (В. Пабоков)

непрерывное, спотыкание, спотыкается, заглядывшийся, чеховские, провинциальная, улыбая, однообразная, интересуется, героя, его, будущее.

как обозначен на письме?

**Задание 4.** В данных словах выделите суффиксы и окончания, которые образуют форму слова. Во втором столбике напишите, какие грамматические значения передают эти морфемы:

длиннейший	2	суффикс -ейш-, преобладающее ср. ст. степени сравн., окант. [ий] мужского род	2
нес	2	нужной постфикс, значение форма прошедшего времени.	2
пиши	1	суффикс -и-, образующий для повелительного наклонения, ед. числа	1
громче	1	суффикс -е-, образующее наречие.	1
гений		окончание [ий], Ил. л. муж.	

115

**Задание 5.** Исправьте речевые ошибки в следующих предложениях:

Молодая березовая дубрава зеленела за околицей.	Молодая дубрава зеленела за околицей	-
Быстрое развитие города историки объясняют тем, что здесь сходились перепутья важных торговых путей.	Быстрое развитие города историки объясняют тем, что здесь сходились важные торговые пути.	+
Необычный феномен могли наблюдать жители Уфы в прошлое воскресенье.	Феномен могли наблюдать жители Уфы в прошлое воскресенье.	+
Толпа людей ворвалась в здание.		
Читая роман, мысленно окунаешься в жизнь патриархальной русской семьи.		

4

**Задание 6.** К представленной в таблице тройке слов подберите одно слово самостоятельной части речи, которое с каждым из слов группы образует устойчивое словосочетание. Например: баклуши, тревога, отбой – бить.

икра, банк, бисер	лестки	-
зуб, петербуржец, лошадь		
черный, полный, крестный		
ржаной, лётный, магнитный	пале	+
служба, чепуха, потери	лестки	+

10

Пословица	Синтаксическая структура	Значение
Добро помнится долго, а лихое вдвойне	Двусоставное предложение, а двусоставное предложение +	Злые поступки оказывают большее влияние на память о человеке, чем добрые. +
Старый конь борозды не испортит, но и глубоко не вспашет	Двусост. предложение. +	Проверенное временем вещи не подведут, но и не дадут хороших результатов +
Семь бед – один ответ	Казовые предложения – казовые предложения –	На множество разнообразных проблем применительно одно решение. +
Заставь дурака Богу молиться, он и лоб расшибет	Односост. определ. предложение, двусоставное +	Глупости люди не делают даже на самом простом задании +
Мал золотник, да дорог; велик пень, да трухляв.	Двусоставное предложение; двусоставное предложение. +	Внешние качества <del>высказаны</del> не являются показателем истинной ценности +

12

15 = 27

**Задание 11.** Расставьте запятые и объясните, где и почему деепричастия и / или деепричастные обороты НЕ обособляются

Клим Самгин шагал по улице бодро и не уступая дорогу встречным людям	
В трудные дни он работал с нами рук не покладая	деепричастие употреблено в фразеологическом обороте +
Начиная со вторника погода резко изменится	
Толкнув грудью дверь, Сергей прыгнул из дома	
Перед нами стоит задача, не решив которую мы не можем двигаться дальше.	

38

**Задание 12. а)** Расставьте знаки препинания, укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые. **б)** Охарактеризуйте сложное предложение, заполнив таблицу:

И прежде всего (1) по мнению Клэр (2) я должен был бы вспомнить (3) о том (4) что вчера я опять явился в рубашке с разными запонками (5) что нельзя (6) как я это сделал позавчера (7) класть мои перчатки на её постель (8) и брать Клэр за плечи (9) точно я здороваюсь не за руку (10) а за плечи



(11) и (12) что (13) если бы она захотела перечислить все мои погрешности против элементарных правил приличия (14) то ей пришлось бы говорить пять лет.

Цифры, на месте которых должны стоять запятыя (строго в той последовательности, как они стоят в предложении)	Количество частей в сложном предложении	Сложное предложение						
		С разными видами связи			Многочленное сложноподчиненное предложение			
		Сочинительной и подчинительной	Бессоюзной и подчинительной	Сочинительной, бессоюзной и подчинительной	С последовательным подчинением	С однородным подчинением	С неоднородным подчинением	Смешанное подчинение
1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 14.	6							

58

99