

**Многопрофильная олимпиада «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2025-2026**  
**Русский язык. Заключительный тур**

**Задание 1.** В XVII веке на Руси большую популярность имел «Физиолог» - средневековая энциклопедия об особенностях и повадках животных. В этой книге содержались описания зверей, хорошо известных русским людям, а также рассказы о диковинных животных, сведения о которых приносили путешественники и паломники. Как выдумаете, о каком животном речь идёт в данном отрывке?

... есть животное великое четвероножное живет и многа лета пятьдесят и шестьдесят.

... не имать колена якоже прочая четвероножная но суть ноги его вся едина вещь якоже древа великая понеже егда падет на землю не может востати

егда же хотят человецы пояти и подсекают дрeвеса и оставляют малую часть непресечено и тон ... имать обычаи и восклоняется на великих дрeвесах и спит

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Догадайтесь по этимологическим значениям, о каких словах идёт речь. Обратите внимание на подсказки для некоторых слов

Этимологическое значение	Подсказка	Слово
‘место восхода солнца’		
‘принадлежащий двум семьям’	др.-рус. родъ ‘семья’	
‘белобровый’	др.-рус. бры ‘бровь’	
‘четвёртая часть города’	лат. quarta ‘четверть’	
‘пятая сущность’	лат. quinta ‘пятая’	
‘с короткими ушами’	др.-рус. кърнъ ‘короткий’	
‘ушки из муки’		
‘праздничный хлеб’	др.-рус. пиръ	
‘золотое яблоко’		
(сделанное) ‘из четверти листа’	греч. tetras ‘четвёртая часть листа’	

**Задание 3.** Определите, в каких словах имеется звук [j] и как он обозначен на письме:

Все чеховские рассказы – это непрерывное спотыкание, но спотыкается в них человек, заглядевшийся на звезды. Провинциальная жизнь, унылая и однообразная, не интересует чеховского героя-интеллекта, его взгляд устремлен в будущее (В. Набоков)

---



---



---



---



---

**Задание 4.** В данных словах выделите суффиксы и окончания, которые образуют форму слова. Во втором столбике напишите, какие грамматические значения передают эти морфемы:

длиннейший	
нес	
пиши	
громче	
гений	

**Задание 5.** Исправьте речевые ошибки в следующих предложениях:

<i>Молодая березовая дубрава зеленела за околицей.</i>	
<i>Быстрое развитие города историки объясняют тем, что здесь сходились перепутья важных торговых путей.</i>	
<i>Необычный феномен могли наблюдать жители Уфы в прошлое воскресенье.</i>	
<i>Толпа людей ворвалась в здание.</i>	
<i>Читая роман, мысленно окунаешься в жизнь патриархальной русской семьи.</i>	

**Задание 6.** К представленной в таблице тройке слов подберите **одно** слово самостоятельной части речи, которое с каждым из слов группы образует устойчивое словосочетание. Например: баклуши, тревога, отбой – **бить**.

икра, банк, бисер	
зуб, петербуржец, лошадь	
черный, полный, крестный	
ржаной, лётный, магнитный	
служба, чепуха, потери	

**Задание 7.** С каждым словосочетанием составьте два предложения, чтобы в одном оно выступало в качестве свободного, а в другом – в качестве фразеологизма: *ударить по рукам, положить зубы на полку, разбить сердце*. Какое переносное значение они реализуют?

---



---



---



---



---



---



---



---

**Задание 8.** Составьте и запишите предложения, где слова **изысканный, рассеянный, организованный** функционируют:

1. В качестве краткого причастия (или множественного числа, или женского либо среднего родов)
2. В качестве краткого имени прилагательного (или множественного числа, или женского либо среднего родов)
3. В качестве наречия

---



---



---



---



---



---



---



---

**Задание 9.** Просклоняйте словосочетания **пятьсот двадцать восемь книг, полтора ста билетов**.

И.п. *пятьсот двадцать восемь книг*

Р.п. \_\_\_\_\_

Д.п. \_\_\_\_\_

В.п. \_\_\_\_\_

Т.п. \_\_\_\_\_

П.п. \_\_\_\_\_

И.п. *полтора ста билетов*

Р.п. \_\_\_\_\_

Д.п. \_\_\_\_\_

В.п. \_\_\_\_\_

Т.п. \_\_\_\_\_

П.п. \_\_\_\_\_

**Задание 10.** Определите синтаксическую структуру следующих пословиц, напишите по образцу схему каждой. Объясните смысл пословицы. *Образец:* *Всё перемелется – мука будет.* Синтаксическая структура: *двусоставное предложение – двусоставное предложение.* Значение *'любая проблема рано или поздно оборачивается хорошим результатом'*.

Пословица	Синтаксическая структура	Значение
<i>Добро помнится долго, а лихое вдвойне</i>		
<i>Старый конь борозды не испортит, но и глубоко не вспашет</i>		
<i>Семь бед – один ответ</i>		
<i>Заставь дурака Богу молиться, он и лоб расшибет</i>		
<i>Мал золотник, да дорог; велик пень, да трухляв.</i>		

**Задание 11.** Расставьте запятые и объясните, где и почему деепричастия и / или деепричастные обороты НЕ обособляются

<i>Клим Самгин шагал по улице бодро и не уступая дорогу встречным людям</i>	
<i>В трудные дни он работал с нами рук не покладая</i>	
<i>Начиная со вторника погода резко изменится</i>	
<i>Толкнув грудью дверь, Сергей прыгнул из дома</i>	
<i>Перед нами стоит задача, не решив которую мы не можем двигаться дальше.</i>	

**Задание 12. а)** Расставьте знаки препинания, укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые. **б)** Охарактеризуйте сложное предложение, заполнив таблицу:

*И прежде всего (1) по мнению Клэр (2) я должен был бы вспомнить (3) о том (4) что вчера я опять явился в рубашке с разными запонками (5) что нельзя (6) как я это сделал позавчера (7) класть мои перчатки на её постель (8) и брать Клэр за плечи (9) точно я здороваюсь не за руку (10) а за плечи*

