

Многопрофильная олимпиада «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2025-2026

Русский язык. Заключительный тур

Задания с ответами

Задание 1. В XVII веке на Руси большую популярность имел «Физиолог» - средневековая энциклопедия об особенностях и повадках животных. В этой книге содержатся описания зверей, хорошо известных русским людям, а также рассказы о диких животных, сведения о которых приносили путешественники и паломники. Как выдумаете, о каком животном речь идёт в данном отрывке?

... еСТЬ животно великое четвероножное живет и многа лета пятьдесят и шестдесят. ... не имать колена якоже прочая четвероножная но с҃уть ноги его вся едина вещь якоже древа великая понеже егда падет на землю не может востати егда же хотят человецы пояти и подсекают дрeвеса и оставляют малую часть непресечено и тон ... имать обычаи и восклоняется на великих дрeвесах и спит

Ответ: слон

Задание 2. Догадайтесь по этимологическим значениям, о каких словах идёт речь. Обратите внимание на подсказки для некоторых слов

Этимологическое значение	Подсказка	Слово Ответ:
‘место восхода солнца’		восток (словообразовательная калька греч. <i>anatolē</i> , где <i>ana</i> – вѣс , <i>tolē</i> – токъ),
‘принадлежащий двум семьям’	др.-рус. родъ ‘семья’	двородный (дѣвою – это дѣва в форме род.-местного падежей двойственного числа)
‘белобровый’	др.-рус. бры ‘бровь’	белобрысый
‘четвёртая часть города’	лат. quarta ‘четверть’	квартал
‘пятая сущность’	лат. quinta ‘пятая’	квинтэссенция (от лат. <i>quinta</i> «пятая», <i>essentia</i> «сущность»),
‘с короткими ушами’	др.-рус. кърнъ ‘короткий’	корноухий
‘ушки из муки’		пельмень (заимствовано из угро-финских языков, где <i>пель</i> «ухо» и <i>нянь</i> «хлеб»),
‘праздничный хлеб’	др.-рус. пиръ	пирог
‘золотое яблоко’		помидор (из итал. <i>pomì d’oro</i> – мн. ч. от <i>potò d’oro</i> «золотое яблоко»),
(сделанное) ‘из четверти листа’	греч. tetras ‘четвёртая часть листа’	тетрадь

Задание 3. Определите, в каких словах имеется звук [j] и как он обозначен на письме: *Все чеховские рассказы – это непрерывное спотыкание, но спотыкается в них человек, заглядевшийся на звезды. Провинциальная жизнь, унылая и однообразная, не интересует чеховского героя-интеллекта, его взгляд устремлен в будущее* (В. Набоков)

Ответ: буква Й (заглядевшийся), буквы Е, Я в начале слова и после гласных (чеховские, непрерывное, спотыкание, спотыкается, заглядевшийся, провинциальная, унылая, однообразная, интересует, его, будущее).

Задание 4. В данных словах выделите суффиксы и окончания, которые образуют форму слова. Во втором столбике напишите, какие грамматические значения передают эти морфемы:

	Ответ:
длиннейший	Суффикс -ЕЙШ- - превосходная степень имени прилагательного Окончание ИЙ – мужской род, ед.ч., именительный падеж
нес	Нулевой суффикс – прошедшее время глагола Нулевое окончание – мужской род, единственное число
пиши	Суффикс -И- - повелительное наклонение глагола Нулевое окончание – единственное число
громче	Суффикс -Е- - сравнительная степень прилагательного (или наречия)
гений	Нулевое окончание – мужской род, единственное число, именительный падеж.

Задание 5. Исправьте речевые ошибки в следующих предложениях:

Молодая березовая дубрава зеленела за околлицей.	Молодая березовая роща зеленела за околлицей.
Быстрое развитие города историки объясняют тем, что здесь сходились перепутья важных торговых путей.	Быстрое развитие города историки объясняют тем, что здесь сходились важные торговые пути.
Необычный феномен могли наблюдать жители Уфы в прошлое воскресенье.	Необычное явление могли наблюдать жители Уфы в прошлое воскресенье.
Толпа людей ворвалась в здание.	Толпа ворвалась в здание. // Люди ворвались в здание.
Читая роман, мысленно окунаешься в жизнь патриархальной русской семьи.	Читая роман, мысленно погружаешься в жизнь патриархальной русской семьи.

Задание 6. К представленной в таблице тройке слов подберите **одно** слово самостоятельной части речи, которое с каждым из слов группы образует устойчивое словосочетание. Например: *баклуши, тревога, отбой – бить*.

икра, банк, бисер	метать
зуб, петербуржец, лошадь	коренной
черный, полный, крестный	ход
ржаной, лётный, магнитный	поле
служба, чепуха, потери	нести

Задание 7. С каждым словосочетанием составьте два предложения, чтобы в одном оно выступало в качестве свободного, а в другом – в качестве фразеологизма: *ударить по рукам, положить зубы на полку, разбить сердце*. Какое переносное значение они реализуют?

Задание 8. Составьте и запишите предложения, где слова **изысканный, рассеянный, организованный** функционируют:

1. В качестве краткого причастия (или множественного числа, или женского либо среднего родов)
2. В качестве краткого имени прилагательного (или множественного числа, или женского либо среднего родов)
3. В качестве наречия

Ответ:

ИЗЫСКАННЫЙ

Средства на строительство спортивного комплекса были с трудом изысканы.

Манеры воспитанного человека были изысканны.

Он говорил изысканно и непринуждённо.

РАССЕЯННЫЙ

Зёрна пшеницы были рассеяны по полю.

Его мысли были рассеянны – он никак не мог сосредоточиться на одной мысли.

Он вёл себя рассеянно.

ОРГАНИЗОВАННЫЙ

Выставка организована ведущими художниками страны.

Выполняя работу, она всегда организована и сосредоточена.

Собрание прошло организованно.

Задание 9. Просклоняйте словосочетания **пятьсот двадцать восемь книг, полтора ста билетов.**

Ответ:

И.п. пятьсот двадцать восемь книг

Р.п. пятисот двадцати восьми книг

Д.п. пятистам двадцати восьми книгам

В.п. пятьсот двадцать восемь книг

Т.п. пятьюстами двадцатью восьмью (восемью) книгами

П.п. о пятистах двадцати восьми книгах

Им. п. полтора ста билетов

Р. п. полтора ста билетов

Д. п. полтора ста билетам

В. п. полтора ста билетов

Т. п. полтора ста билетами

П. п. о полтора ста билетах

Задание 10. Определите синтаксическую структуру следующих пословиц, напишите по образцу схему каждой. Объясните смысл пословицы. *Образец:* Всё перемелется – мука будет. Синтаксическая структура: двусоставное предложение – двусоставное предложение. Значение 'любая проблема рано или поздно оборачивается хорошим результатом'.

Пословица	Синтаксическая структура Ответ:	Значение Ответ:
Добро помнится долго, а лихое вдвойне	ССП: двусоставное предложение + двусоставное неполное (опущено сказуемое)	Благодарность живет долго, но обида — ещё дольше.
Старый конь борозды не испортит, но и глубоко не вспашет	ПП: двусоставное полное с однородными сказуемыми	К старости приобретаются опыт и мастерство, но силы и сноровка уменьшаются
Семь бед – один ответ	Простое двусоставное полное	Готовность рискнуть и взять на себя ответственность за возможные негативные последствия, даже если их несколько. Нет смысла бояться новых трудностей, если уже есть серьезные проблемы, и за всё придется отвечать разом.
Заставь дурака Богу молиться, он и лоб расшибет	БСП: односоставное определённо-личное + двусоставное полное	Глупый или некомпетентный человек из чрезмерного, необдуманного старания выполнить поручение только навредит делу.
Мал золотник, да дорог; велик пень, да трухляв.	БСП: двусоставное полное с однородными составными именными сказуемыми + двусоставное полное с однородными составными	Истинная ценность человека или вещи заключается не во внешнем виде, размере или возрасте, а во внутренних достоинствах, пользе и качестве.

	именными сказуемыми	
--	---------------------	--

Задание 11. Расставьте запятые и объясните где и почему деепричастия и / или деепричастные обороты НЕ обособляются

<i>Клим Самгин шагал по улице бодро и не уступая дорогу встречным людям</i>	деепричастие или деепричастный оборот НЕ обособляется, если оказываются в ряду однородных членов предложения, выраженных другими частями речи
<i>В трудные дни он работал с нами рук не покладая</i>	деепричастие входит в устойчивый оборот, поэтому НЕ обособляется
<i>Начиная со вторника погода резко изменится</i>	Деепричастия, перешедшие в предлоги и предложные сочетания, НЕ обособляются
<i>Толкнув грудью дверь, Сергей прыгнул из дома</i>	Обособляется
<i>Перед нами стоит задача, не решив которую мы не можем двигаться дальше.</i>	деепричастие в составе определительной придаточной части имеет в качестве зависимого слова союзное слово <i>который</i> , поэтому отдельно НЕ обособляется. Запятая стоит между главной и придаточной частями сложного предложения

Задание 12. а) Расставьте знаки препинания, укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые. **б)** Охарактеризуйте сложное предложение, заполнив таблицу:

И прежде всего (1) по мнению Клэр (2) я должен был бы вспомнить (3) о том (4) что вчера я опять явился в рубашке с разными запонками (5) что нельзя (6) как я это сделал позавчера (7) класть мои перчатки на её постель (8) и брать Клэр за плечи (9) точно я здороваюсь не за руку (10) а за плечи (11) и (12) что (13) если бы она захотела перечислить все мои погрешности против элементарных правил приличия (14) то ей пришлось бы говорить пять лет.

Ответ:

цифры, на месте которых должны стоять запятые	Количество частей в сложном предложении	Сложное предложение						
		С разными видами связи			Многочленное сложноподчиненное предложение			
		и Сочинительной подчинительной	и Бессоюзной подчинительной	и Сочинительной, бессоюзной подчинительной	С последовательным подчинением	С однородным подчинением	С неоднородным подчинением	Смешанное
1 2 4 5 6 7 9 10 11 14	7							+